

முருகா

திருப்புகழ்மீர்தம்

சர்வதாரி

மதுரை

மங்குலி



திரு. சி. சி. சி.

திருப்புகழ்மீர்தம்

திருப்புகழ்மிர்தம்

ஒரு சிறந்த மாத வெளியீடு.



“குருப்புகழை மேவுகின்ற கொற்றவன் ஞாப்போற்றுந்
திருப்புகழைக் கேளீர் தினம்”

(மலர் 13.)

சர்வதாரி ஸ்ரீ சித்திரை மீ முதல் பங்குனி மீ வரையில்
(1948 ஸ்ரீ ஏப்ரல் மீ முதல் 1949 ஸ்ரீ மார்ச்சு மீ வரையில்)

திருப்புகழ்த் தொண்டன்
கிருபானந்தவாரி

“திருப்புகழ்மிர்தம்” காரியாலயம்,
சிந்தாதிரிப்பேட்டை,
சென்னை 2.

திருப்புகழ்மீர்தம் பொருளடக்கம்

விஷயங்கள்

பக்கங்கள்

திருப்புகழ்

(பதவுரை, பொழிப்புரை, விரிவுரை, கருத்துரையுடன்)

நெடுங்களம்	பஞ்சபுலனும்	க
திருக்கடலையாற்று	வாட்டியெனை	௩௩
இராமேசுவரம்	வாலவயதாகி	௬௫
எழுகரைநாடு	விரகறநோக்கி	௯௭
விரிஞ்சிபுரம்	மருவுமஞ்ச	௧௨௬
மதுரை	அவகிலவுணரை	௧௩௬
"	பரவு நெடுங்கதிர்	௧௬௩
"	பழிப்பர்	௨௨௧
"	முத்து நவ	௨௫௩
"	நீதத்துவமாகி	௨௫௬
திருச்செந்தூர்	தண்டையணி	௨௮௫
"	உத்தியறல்மொண்டு	௩௧௩
"	நாலுமைந்து	௩௪௫

வரலாறுகள்

கைகையாற்றில் மணல்தாங்கு மழுவாளி	௩௮
நான்முகனைக் குட்டியது	௭௧
திருமுருகவேள் திருப்பெரு வடிவம்	௨௬௮
காலணையுதைத்தது	௩௫௮
காமனைக் காய்ந்தது	௩௫௨

கந்தரலங்காரம்

ஆவிக்கு மோசம் வருமாற்றிந்து	௬
கொள்ளித்தலையில்	௪௩
குலம் பிடித்து	௭௪

பெரியபுராணம்

விறன்மிண்ட நாயனார் புராணம்	௧௧
அமர்நீதி நாயனார் புராணம்	௪௭
எறிபத்த நாயனார் புராணம்	௭௬
ஷை வினக்கம்	௧௫
சுந்தரி நாயனார் புராணம்	௧௯

கண்ணப்ப நாயனார் புராணம்	ஈகக, ஈகக. ஈகக, உகக
குங்குலியக்கலய நாயனார் புராணம்	உகஉ
மானக்கஞ்சாற நாயனார் புராணம்	உகச
அரிவாட்டாய நாயனார் புராணம்	கஉக
ஆனாய நாயனார் புராணம்	 கஉக

கற்பு

பொற்கொடி	...	கரு
தையல்காயடி	...	ருள, அக
தணிகைநாயடி	...	நகள, நசச
தாமரைக்கண்ணி	...	நகக
மாதிரியாள்	...	உகக
குணவதி	...	உகக
கமலவேலி	...	உகஉ
அபிராமி	...	கஉஉ, ககக, ககக

பிற கட்டுரைகள்

உலகம் எதனால் உனது	ஈகச
இறையும் இறையும்	ஈகரு
உண்மையின் உயர்வு	ஈகரு
பொய் சொல்லாதே	உகக
மூன்று வினாக்கள்	உகக
உலகம் பலவிதம்	உகக
பரி	ககக

மால்வரை யுடைத்தவன்	(தி. வ. ஐ.)	உக
பூசாரிப் பாட்டு	"	கஉ
உண்மையா பொய்யா?	"	ஈகக
திருவவதாரக்கதை	"	ஈகரு, ஈகக
புகழ்வரம்பிகந்தோன்	"	ககக
பிரார்த்தனை	"	... ககக

திருப்புகழ்மிர்தச் சிறப்பு	கச
திருப்புகழ்மிர்தம் வாழ்த்து	கஉ
வாழிய நீ அமுதே	கக
திருப்புகழும் சிவனும் (திரு. வ. க. செங்கல்வராய பிள்ளை)	உச
திருப்புகழும் பார்வதியும்	" கரு, ஈகக
திருப்புகழும் திருமாலும்	" உசள, உகக
பாரதியாரும் பரம குமரனும்	(மு. பெருமாள்) உசக

‘திருப்புகழ்மீர்தம்’ சந்தா விவரம்

ஆண்டு 1-க்கு தபாற் கூலி யுள்பட	இந்தியா, சிலோன்	... ரூ. 2-0-0
	பர்மா, மலேயா முதலிய	
	வெளி நாடுகளுக்கு	... ரூ. 2-8-0
	தனிப்பிரதி (உள் நாடு)	... ரூ. 0-3-0

1. சந்தாதாரராகச் சேர விரும்பமுள்ளவர்கள் ஆண்டுக் கட்டணத்தை முன்னதாகவே செலுத்தவேண்டும். மணியார்டர் மூலம் சந்தாவைச் செலுத்துபவர்கள் மணியார்டர் கூப்பனில் விலாசத்தை விவரமாக எழுதியனுப்பவேண்டும்.

2. நமது பத்திரிகை ஒவ்வொரு சித்திரையினின்றே தொடங்கும். ஆதலால் நேயர்கள் எந்தத் திங்களில் சந்தாதாரராகச் சேர்ந்தாலும் அவ்வாண்டு சித்திரையினின்றே இதழ்கள் அனுப்பப்படும். ஒரு ஆண்டுக்கு குறைந்த சந்தாகிடையாது.

3. நமது பத்திரிகை பிரதி இங்கிலீஷ் மாதம் 16-ந்தேதி தபாலில் சேர்க்கப்படும்.

4. இதழ் கிடைக்கப்பெறாத சந்தா நேயர்கள், அத்தமிழ் மாதம் 15உக்குள் எழுதிப் பெறவேண்டும். அதற்குமேல் எழுதுவோர் 0-3-0 தபால் ஸ்டாம்பு அனுப்பிவந்தான் வேறு பிரதி அனுப்பப்படும். இதழ் கிடைக்கப் பெறாதவர்கள் தமது ஊர் தபாலதிகாரிகளுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டும். காரியாலயத்தில் பலமுறை சரிபார்த்து இதழ்கள் தபாலில் சேர்க்கப்படுவதால் காரியாலயத்தில் தவறுநேர இடமில்லை.

5. விலாசமாறுவோர், தமது மாறுதல் விலாசத்தை உரிய காலத்திற்குள் நமது காரியாலயத்திற்கும் போஸ்டாபீசுக்கும் தெரிவிக்க வேண்டும். இன்றேல் பழைய விலாசத்திற்கே அடுத்த இதழ் அனுப்பப்படும். அதற்கு யாம் பொறுப்பாளியல்ல.

6. பதில் விரும்புவோர் ரிப்பன் கார்டில் எழுதவேண்டும். அல்லது ஸ்டாம்பு அனுப்பிவைக்க வேண்டும். அவ்விதம் செய்தால்தான் பதில் கிடைக்கும்.



ஓம் குறாய தம்:

திருப்புகழ்மிர்தம்

குருப்புகழை மேவுகின்ற கொற்றவன் ஞன்போற்றுத்
திருப்புகழைக் கேளிர் தினம்

மலர்
13

சர்வதாரி ஆண்டு பங்குனித் திங்கள்
மார்ச் 1949

இதம்
12

திருப்புகழ் திருச்செந்தூர்

நாலு மைந்து வாசல்கீறு தாறுடம்பு கால்கையாகி
நாரி யென்பி லாகு மாக மதனுடே-

நாத மொன்ற ஆதி வாயில் நாட கங்க ளான ஆடி
நாட றிந்தி டாம லேக வளராமுன்;

நூல நந்த கோடி தேடி மால்மி குந்து பாரு ளோரை
நூறு செஞ்சொல் கூறி மாறி விளைதிமை-

நோய்க லந்த வாழ்வு ருமல் நீக லந்து ளாகு ஞான
நூல டங்க வோத வாழ்வு தருவாயே;

காலன் வந்து பால னுவி காய வென்று பாசம் வீச
காலம் வந்து வோல மோல மெனுமாத்-

காமனைந்துபாணமோடு வேமினென்று காணுமோனர்
காள கண்ட ரோடு வேத மொழிவோனே;

ஆல மொன்று வேலை யாகி யானை யஞ்சல் தீரு மூல
ஆழி யங்கை ஆயன் மாயன் மருகோனே-

ஆர ணங்கள் தானை நாட வார ணங்கை மேவு மாதி
யான செந்தில் வாழ்வ தான பெருமானே.

ப த வு ரை

—:—

காலன் வந்து - இயமன் வந்து, பாலன் ஆவிகாய என்று - இளைஞராகிய மார்க்கண்டேயருடைய உயிரை வருத்தவேண்டும் என்று, பாசம் வீசு காலம் வந்து - பாசக்கயிற்றை வீசிய சமயத்தில் வெளிப்பட்டு, ஓலம் ஓலம் எனும் ஆதி - "அஞ்சேல் அஞ்சேல்" என்ற ஆதிமுதல்வரும், காமன் - மன்மதன், ஐந்து பாணமோடு வேயின் என்று - ஐந்து கண்களுடன் வெந்தழிக என்று, காணும் மோனார் - நெற்றிக் கண்ணுல் பார்த்த மோனமூர்த்தியும், காள கண்டரோடு - தீருள்கண்டரும் ஆகிய சிவபெருமானுடன், வேதம் மொழிவோனே - வேதமுதலாகிய பிரணவத்தின் உட்பொருளைக் கூறியவரே! ஆலம் ஒன்று வேலைஆசி - ஆலகாலம் தோன்றிய கடலில்பள்ளிகொண்டு, ஆனை அஞ்சல் திரும் மூல-கஜேந்திரனுடைய அச்சத்தைத் தீர்த்த ஆதிமூலப் பொருளும், ஆழி அங்கை - சக்ராயுதத்தைத் தாங்கிய அழகிய கரமுடையவரும், ஆயன் - ஆயர்குலத்தில் அவதரித்தவரும், மாயன் - மாயையில் வல்லவருமாகிய திருமாவின், மருகோனே - திருமருகரே! ஆரணங்கள் தாளை நாட - வேதங்கள் திருவாடியைத் துதிக்க, வாரணம் கை மேவும் - சேவற் கொடியைத் திருக்கரத்தில் ஏந்தும், ஆதியான- ஆதிபரம்பொருளாகியும், செந்தில் வாழ்வு அது ஆன - திருச்செந்தூரில் வாழ்கின்றவரும் ஆகிய, பெருமானே - பெருமையின் மிக்கவரே! நாலும் ஐந்து வாசல் கீறு - ஒன்பது வாயில்களைப் பிளந்துவைத்த, தூறு உடம்பு - அவதூறுக்கு இடமான இவ்வுடம்பு, கால்கையாகி - கால்களும் கரங்களுங்கொண்டு, நாரி என்பில் ஆகும் ஆகம் - நாணி போன்ற நரம்பு எலும்பு இவைகளால் ஆகிய சரீரம்; அதனூடே - அந்த உடம்பினுள், நாதம் ஒன்ற - ஒலி (இந்திரியம்) பொருந்த, ஆதிவாயில் - தொழில்களுக்கு மூலமாகிய ஐம்பொறிகளினால், நாடகங்களான ஆடி - பலவகையான கூத்துக்களையாடி, நாடு அறிந்திடாமல் ஏக-இவ்வாறு உயிர்போயிற்று என்று உலகம் அறியாவகையில் செல்ல, வளராமுன் - இவ்வுடம்பு வளர்வதற்குமுன், நூல் அநந்த கோடி தேடி - கருவிநூல்களை பலகோடி தேடிப்படித்து, மால்மிகுந்து - மயக்கத்தையடைந்து, பாருளோரை - உலகில் உள்ள செல்வரை, நூறு செஞ்சொல் கூறி - நூற்றுக் கணக்கான செல்வையான சொற்களால் துதித்துப்பாடி, மாறி - புத்தி தடுமாறி, வினைதிமை- அதனால் திமை விளைந்து, நோய் கலந்த வாழ்வு உருமல் - பலவகையான பிணிகளுடன் சேர்ந்து துன்பவாழ்வையடையாமல், நீகலந்து- தேவரீர் அடியேனுடைய அறிவில் கலந்து, உள் ஆகு ஞான நூல் அடங்க ஓத-உள்ளுக்குள் பொருந்தும் ஞான சாத்திரங்கள் முழுவதும் ஓதியுய்யுமாறு, வாழ்வு தருவாயே - பேரின்பவாழ்வைத் தந்து அருள்புரிவீர்.

பொழிப்புரை

பாலராகிய மார்க்கண்டேயருடைய உயிரை வருத்த வேண்டும் என்று இயமன் வந்து பாசக்கயிற்றை வீசும் சமயம், வெளிப்பட்டு “அஞ்சேல் அஞ்சேல்” என்று அருள் புரிந்த ஆதிமுதல்வரும், மன்மதன் ஐந்து கண்களுடன் வெந்து அழிய நெற்றிக்கண்ணைத் திறந்து பார்த்த மோன தேசிகரும், திருநீலகண்டரும் ஆசிய சிவமூர்த்தியுடன், வேதமுதலாகிய பிரணவத்தின் பொருளைப் பேசியவரே! ஆலகாலவிடந் தோன்றிய திருப்பாற்கடலில் பள்ளி கொண்டிருந்து, கஜேந்திரம் ஆதிமூலம் என்று அழைக்க, அதன் அச்சத்தைத் தீர்த்த சக்கிராயுதபாலியும், ஆயர்குலக் கொழுந்தும், மாயாவிநோதருமாகிய நாராயணமூர்த்தியின் திருமருகரே! வேதங்கள் திருவடியைத் துதிக்க, சேவற்கொடியைத் திருக்கரத்தில் ஏந்தி, திருச்செந்தூரில் வாழுகின்ற அநாதிமூலமாகிய பெருமையின் மிக்கவரே! ஒன்பது வாசல்களைப் பிளந்து வைத்த பழிப்புக்கிடமாகிய இவ்வுடம்பு கால்கைகளைக் கொண்டு, நரம்பு எலும்புகளால் ஆகும் சரீரம். இவ்வுடம்புக்குள் நாதம் பொருந்தி, தொழில்களுக்கு மூலமாகிய மெய்வாய் கண் நாசி செவி யென்ற ஐம்பொறிகளினால் பலப்பல கூத்துக்களையாடி உலகம் இப்படி போயிற்று என்று அறியாத வகையில் உயிர் போகுமாறு இவ்வுடம்பு வீணில் வளர்ச்சியடையா முன்னும், பலகோடி நூல்களைப் படித்து மயக்கமுற்று, செல்வர்களை நூற்றுக் கணக்கான செம்மையான சொற்களைக் கொண்டு துதித்துப்பாடி, புத்தி தடுமாறி, அதனால் தீமையுற்று, நோய்களுடன் கூடிய வாழ்வை யடையா முன்னும், தேவரீர் என் உணர்வில் கலந்து, ஞானசாத் திரங்கள் யாவும் ஓதியுய்யுமாறு பேரின்பவாழ்வைத் தந்து அருள்புரிவீர்.

—:—

விரிவுரை

நாலுமைந்து வாசல்கீறு:—

ஒன்பது வாசல்களோடு கூடியது இந்த உடம்பு.

“நவ தொளையுடைய குரம்பை”

என்றார் திருப்பாதிரிப்புலியூர்த் திருப்புகழில்.

தூறுடம்பு:—

தூறு — அவதூறு; பழி.

ஆன்றோர்கள் பழிப்பதற்கு இடமான சரீரம்.

காறுமுடலை நரிப்பொதி சோற்றினை நான் தினமும்
சோறுங் கறியும் நிரப்பிய பாண்டத்தைத் தோகையர்தம்
கூறும் மலமும் இரத்தமுஞ்சோரும் குழியில் விழா
தேறும் படி அருள்வாய் இறைவா கச்சி யேகம்பனே.

ஊற்றைச் சரீரத்தை ஆபாசக் கொட்டிலை ஊன் பொதிந்த
பீற்றல் துருத்தியைச் சோறிடுந் தோற்பையைப் பேசரிய
காற்றில் பொதிந்த நிலையற்ற பாண்டத்தைக் காதல் செய்தே
ஏற்றுத்திரிந்து விட்டேன் இறைவா கச்சி யேகம்பனே.

— பட்டினத்தடிகள்.

நாரி என்பிலாகும் ஆகம்:—

நாரி—நான். நரம்பாலாயது. நாரி—கார் போன்ற நரம்பு.

இனி, நாரி—பெண், பெண்பாலாகிய தாயாருடைய உடம்
பிலிருந்து உண்டாகிய உடம்பு எனினும் அமையும்.

இந்த உடம்பு தாய் தந்தையர்களால் உண்டாகியது.

நாடியும் நாளமும் நவில் இள எலும்பும்

வெள்ளைநீரும் வெள்ளிய பற்களும்

தலைமயிர் நகமும் தந்தையின் கூறும்.

சிறிய குடலும் சிவப்புநீரும்

மருவிய கொழுப்பும் மன்னும் ஈரலும்

நுவல் நுரை ஈரலும் நோக்கு மிதயமும்

தசையு நிணமும் தாயின் கூறும்.

— உடல்நூல்.

நாதம் ஒன்று:—

நாதம் — ஒலி.

ஒலிக்கு வாயிலாக வாக்குகள் பொருந்த. அன்றியும்
நாதம்—இந்திரியம் எனவும் பொருள்படும்.

ஆதி வாயில்:—

வாயில்—பொறி.

தொழில்கள் நிகழ்வதற்கு முதன்மையான ஐம்பொறிகள்;
கண், காது, மூக்கு, வாக்கு, மெய்.

நாடகங்களான ஆடி:—

பலவகையான கூத்துக்களை இந்த உயிர் நடிக்கின்றது.

“கூத்தாடிக்கூத்தாடிப் போட்டுடைத் தாண்டி”

நாடறித்திடாமலேக வளரா முன்:—

இந்த உயிர் எவ்வாறு பிரிகின்றது என்று உலகம் அறியாத வகையில் இது பிரிகின்றது. அப்படி உயிர் பிரிவதற்கு ஏதுவான இவ்வுடம்பு வறிதே வளர்ந்து என்ன பயன்?

நூலந்தந்த கோடிதேடி

பாரு னோரை நூறு செஞ்சொல் கூறி:—

பலப்பல இலக்கண இலக்கியங்களைப் படித்து செல்வர்களைப் பலவாறு புகழ்ந்து பாடி அக்காலத்துப் புலவர் வீணில் கல்வியறிவைப் பாழ்படுத்தினர்.

கல்லாத பொருவனைநான் கற்று யென்றேன்
காடெறியு மொருவனைநா டாள்வா யென்றேன்
பொல்லாத பொருவனைநான் கல்லா யென்றேன்
போர்முகத்தை யறியானைப் புலியே மென்றேன்
மல்லாரும் புய மென்றேன் கும்பல் தோகா
வழங்காத கையனைநான் வள்ளால் என்றேன்
இவ்வாறு சொன்னேனுக்கு இவ்வை யென்றேன்
யானு மென்றன் குற்றத்தால் ஏனென்றேன்.

— இராமச்சந்திர கவிராயர்.

கல்வியையும் அதனால் வந்த அறிவையும் இறைவனுக்கே உரியனவாக்குதல் வேண்டும்.

யாமோதிய கல்வியும் எம்மறிவும்
தாமேபெற வேவலர் தந்ததனால்
பூமேன் மயல்போயற மெய்ப்புணர்வீர்
காமேனடவீர் நடவீர் இனியே.

— அநுபூதி.

நோய் கலந்த வாழ்வு:—

இந்த உடம்புடன் கூடி வாழும் வாழ்வு பல்வேறு நோய்களுக்கிடனாயது.

சில்லாண்டும் பல்வியாதியும் உடைய இந்த உடம்புடன் கூடிவாழும்போதே இனி இந்த உடம்பு வராவகையைத் தேடிக்கொள்ளுதல் வேண்டும்.

நீ கலந்து:—

இறைவன் உயிரில் கலந்து இருக்கின்றான். ஆனால் பாலில் படுநெய் போல் மறைந்துள்ளான். அப்பரம்பொருளை இடையருத தியானத்தினால் உணர்வில் கலக்குமாறு புரிந்தவர்க்கு தயிரில் நெய்போல் விளங்கித் தோன்றுவான்.

ஞானநூலடங்க ஓத வாழ்வு தருவாயே:—

ஞானசாத்திரங்கள் எல்லாவற்றையும் ஒதுதல் வேண்டும். எதனை உணர்ந்தால் எல்லாவற்றையும் உணர்ந்ததாக ஆகுமோ அதனை உணருதல் வேண்டும்.

ஞானநூல் என்பவை அறிவுநூல் எனப்படும்; அவையாவன சிவஞானபோதம் முதலிய சாத்திரங்களாகும். சாத்திரங்கள் 14. தோத்திரங்கள் 12. இவைகளை நாடோறும் ஒதி உய்யுபெறுதல் வேண்டும்.

“கற்பவை கற்க” என்பார் திருவள்ளுவர்.

“அறிவுநூல் கலா மூடர்” என்பார் வேறு திருப்புகழில்.

காலன் வந்து பாலனாவி காய.....

ஒலம் ஒலம் எனுமாத்:—

கடகம் என்ற இடத்தில் வாழ்ந்த குச்சக முனிவருடைய புதல்வர் கௌசிகர்; அவருடைய புதல்வர் மிருகண்டேயர்; அவருடைய புதல்வர் மார்க்கண்டேயர். இவருக்கு இறைவர் தந்தது பதினாறு ஆண்டு. ஆயுள் இறுதியில் இயமன் வந்து உயிரைப் பற்றுமட்பாருட்டு பாசகயிற்றை வீச, மார்க்கண்டேயர் அபயம் அபயம் என்று இறைவரைத் தஞ்சம் புக, இறைவர் சிவலிங்கத்தினின்றும் வெளிப்பட்டு, மறவியை யுதைத்து, என்றும் பதினாறு இருக்குமாறு மார்க்கண்டேயருக்குத் திருவருள் புரிந்தனர்.

திருநீறு புனைந்து, கண்டிகை யணிந்து நாடோறும் நியமந்தவருது உறுதியும் ஒழுக்கமும் பூண்டு சிவபெருமானை வழிபடுவோருக்குக் காலபயம் இல்லை.

மார்க்கண்டேயர் மறவிக்கு அஞ்சி, நெடிதுநாள் வாழ வேண்டுமென்று கருதி இறைவரை வழிபட்டாரில்லை. மிருகண்டேய முனிவரும் மருத்துவதையும் மார்க்கண்டேயருடைய

ஆயுள் இன்மையைக் குறித்து வருந்தினார்கள். தாய் தந்தையரது துன்பத்தை நீக்கி இன்பத்தைச் செய்வது மக்களது கடமை. ஆதலின் அரனாரை வழிபட்டு மார்க்கண்டேயர் மறலியை வென்றனர்.

மார்க்கண்டேயருக்கு ஆண்டு பதினாறு என்று வரந்தந்த இறைவர், ஆயுள் முடிவில் பற்றவேண்டும் என்ற இறைவர் ஆணையின் வண்ணம் பற்றவந்த இயமனை உதைத்தது நியாயமோ எனின், கூறுதும்; மார்க்கண்டேயருக்கு ஆண்டு பதினாறுதான்; அனுவளவு பாவமேனும் புரிந்தவரைத்தான் இயமன் பற்றவேண்டும். ஒரு சிறிதேனும் பாவம் புரியாத இவரை அவன் பற்றுவது முறைமையன்று. சிவமூர்த்தியை வழிபட்டு சிவமூந் தானும் ஒன்றுபட்டு சிவமயமாய் நின்ற இவரை மறலி பற்றவந்து, சிவலிங்கத்திற்கும் சேர்த்து பாசக் கயிற்றை வீசினான். அதனால் இறைவர் காலனைச் சேவடிக்கொழுந்தால் உதைத்து, என்றும் பதினாறுகப் பாலன் வாழுமாறு கருணை புரிந்தனர்.

வருங்காலன் உயிச ரமடியத் திருமெல் வீரலால்
பெரும்பாலன் தனக்காய்ப் பிரிவித்த பெருந்தகையே
கரும்பார் வயல்குழ் திருக்கற்குடி மன்னின்த
வீரும்பா எம்பெருமான் அடியேனையும் வேண்டுதியே.

— சுந்தரர்.

ஒடுகின்றனன் கதிரவன் அவன்பின்
ஒடுகின்றன ஒவ்வொரு நாளாய்
வீடுகின்றன என்செய்வோம் இனியவ்
வெய்ய கூற்றுவன் வெகுண்டிடில் என்றே
வாடுகின்றனை அஞ்சலை நெஞ்சே
மார்க்கண்டேயர்தம் மாண்பறிந் திலையோ
நாடுகின்றவர் நாதன்றன் நாமம்
நமச்சிவாயங்காண் நாம்மே றுந் துணையே.

இயமன் தனது தூதுவரை நோக்கி, இறைவரைத் தொழுது கூறுவான்; “மாசில்லாத காளத்திசுரருடைய திருத்தொண்டர்களைக் கண்டால் தொழுது மிகுந்த தொலையில் ஒதுங்கி விலகிப் போவீர்கள்.”

தொழுது நமனுத்தன் தூதுவர்க்குச் சொல்லும்
வழுவிவ்விர்க் காளத்தி மன்னன்—பழுதிலாப்
பத்தர்களைக் கண்டால் பணிந்தகலப் போயின்கள்
எத்தனையுஞ் செய்த்தாக என்று. —நக்கீரர்.

காலனையும் வென்றோம் கடுநரகங் கைகழன்றோம்
மேலை அருவினையின் வேரறுத்தோம்—கோல
அரணூர் அவிந்தொழிய வெந்தியம் பெய்தான்
சரணூர விந்தங்கள் சார்ந்து.

— காரைக்கால் அம்மை.

காமனைந்து பாணமோடு வெமினென்று

காணுமோனர்:—

கல்லாலின் புடையார்ந்து, கண்ணுதற் கடவுள் சனகாதி
நால்வருக்கும், எல்லாமாய் அல்லவுமாய், இருந்ததனை இருந்த
படி இருந்துகாட்டி மோனநிலையில் அமர்ந்தனர். அதனால்
உலகில் உள்ள உயிர்கள் யாவும் இணைவிழைச்சு இன்றியும்
உயிர்கள் உற்பத்தி யின்றியும் வாளா கிடந்தன. அதனாலும்,
குமரோற்பத்தி குறித்தும், மாலயனாதி வானவர், இறைவரு
டைய மோன நிலையை மாற்றும் பொருட்டு மன்மதனை யேவினார்
கள். நெருப்பு மலையிடம் ஒரு சிறு ஈ சென்றதுபோல் பரஞ்
சுடர் முன்னே மதனன் சென்று, கரும்புவிலலை வளைத்து
கரும்பு நாண் மாட்டி மலர்க்கணைகளைப் பெரிழிந்தான். தென்
முகப்பரமசிரியர் சிறிதே நெற்றிக் கண்ணைத் திறந்தனர்.
அதினின்றித் தோன்றிய சிறு நெருப்புப் பொறியால் மதனன்
சாம்பற்குவியலாக ஆனான். மாரனை யெரித்த அக் கண்ணினின்
றும் குமாரன் தோன்றினார். நீக்கிரகம் அநுக்கிரகம் இரண்டை
யும் அத் திருவிழியே புரிந்தது.

சிவபெருமானை வழிபடுவோருக்குக் காமபயமில்லை என்
பதும் ஒருதலை.

காலன்றனை யுதைத்தான் காமன்றனை யெரித்தான்
பாலன்றனைக் கிரங்கிப் பாற்கடலை—ஞாலமெச்சப்
பின்னை நடக்கவிட்டான் பேரருளை நாடாதார்
கென்னை நடக்கை யினி.

— தாயுமானார்.

பிறவிக்குக் காரணமான அவாவை யுண்டுபண்ணுபவன்
மன்மதன். இறப்பை யுண்டுபண்ணுபவன் மறவி. இந்த
இருவரையும் இறைவர் உதைத்தும் எரித்துத் தண்டித்தனர்.
ஆதலின் இறைவழிபாடு அன்புடன் புரிபவர்க்கு இறப்பு
பீறப்பு என்ற இடர் எய்தாது.

“மரணப்ரமாதம் நமக்கில்லையாம்”

“நமனையஞ்சோம்”

என்ற திருவாக்குகளை யெல்லாம் உன்னி உறுதி பெறுக.

பெரிய புராணம்

ஆனாய நாயனார் புராணம்.

“அலைமளிந்த புனன் மங்கை ஆனாயர் கடியேன்”

சோழவளநாட்டின் உட்பிரிவுகளில் ஒன்று மேல்மழநாடு. அந்நாடு எந்நாட்டினுஞ் சிறந்த வளமையுடையது. மந்தியும் அறியாத கந்தமலர்ச் சோலையில் சந்திரன் தவழ்வான். நெல்லிகள் பரப்பிய பண்ணையின் வரம்பின்மீது வண்டினம் தவழும். வைக்கோற் போர்களின்மீது மேகந்தவழும்.

உழவுதொழிலைப் புரியும் உழத்தியர் குழலில் வண்டுகள் உறங்குவன; செந்தாமரையில் கயல் மீன்கள் கண் துயில்வன; தேமாஞ்சோலையின் குளிர்த நீழலில் கரிய எருமைகள் துயில் புரிகின்றன. கருப்பஞ்சாறு காய்ச்சுகின்ற இடங்களில் புகை முகிலினம்போல் எழுந்து எழில் புரிகின்றது. பெருகிய நதியின் அலைகள் உந்திய சங்கினங்கள், பெரிய இலைகளுடன் கூடிய வாழைப் புதர்களின்மீது தொடர்ந்து சென்று, அவைகளைச் சுற்றியுள்ள கொடிகளின் வழியே தவழ்ந்து, அருகிலுள்ள பாக்குமரங்களில் ஏறிமுத்துக்களைச் சொரிகின்றன. அக்காட்சி மாட்சியுடை கமுகின்பாளைகள் மலர் உதிர்ப்பதுபோல் விளங்குகின்றது.

இத்தகைய இயற்கை வளஞ் செறிந்த மருத நிலத்தின் அருகில் செழித்துள்ள முல்லை நிலத்தில் ஆன் கன்றுகளும் மான் கன்றுகளும் துள்ளித் துடித்த ஓடியாடி மகிழ்கின்றன. எல்லையில் எழிலுடையது அம் முல்லையிலம். தமது மண்ணுட்டில் விளங்கும் மழநாட்டிற்கு எல்லா வகையாலும் தோல்வியற்ற விண்ணுட்டைக் கண்டு நிலமகள் புன்முறுவல் பூத்தது போல் முல்லையரும்புகள் மிக அழகாகத் திகழ்கின்றன.

ஆனையஞ்சல் தீரும்..... மருகோனே:—

ஆதிமூலம் என்று அழைத்த ஆனைக்கு அருள்சுரந்த அரி முகுந்தனுடைய மருகர் முருகர். அநாதிமூலம்.

கருத்துரை

சிவகுருவே! திருமால் மருகரே! செந்திலாண்டவரே! இந்த உடம்புடன் கூடித் துன்புறமல்லான வாழ்வை அருள்வீர்.

மண்ணுலகிற்கு அருங்கலமாக விளங்கும் மேல்மழநாடு. அதற்கு ஒரு மங்கலமாகப் பொலிவது திருமங்கலம் என்ற பழமையான திருத்தலம். பெருமங்கலம் நிறைந்த திருமங்கலத்தில் வீணை ஓசையும், வேத ஓசையும், வேயங்குழல் ஓசையும், வெண்சங்க ஓசையும் எப்போதும் இனிமையாக முழங்கும். அறம் பலபுரியும் அருங்குடிகள் நெருங்கியிருந்தன. அப்பதி செப்பரிய சீரும் சிறப்பும் பொருந்தியது. அத் திருப்பதியில் ஆயர்குலஞ் செய்த தூய பெருந்தவத்தினால் ஆய நாயுதி அவதரித்தனர்.

ஆயர் குலத்தை விளக்கிட வந்துத யஞ்செய்தார்
தூய சுடர்த்திருநீறு விரும்பு தொழும்புள்ளார்
வாயினின் மெய்யின் வழத்து மனத்தின் வினைப்பாவில்
பேயுடனாடு பிரானடி யல்லது பேணுதார்.

தூய ஒளியை வீசும் வெண்ணீற்றை விரும்புந் திருத் தொண்டில் நின்ற இவர், மனத்தாலும் வாக்காலும் காயத்தாலும் பேயுடனாடும் பெருமானாகிய சிவபெருமானையன்றி வேறு ஒன்றையும் விரும்பாதவர். ஐந்தெழுத்தோதுஞ் சிந்தையுடையவர். அன்பும் அறனும் பூண்டவர்; சரந்தங்கிய உள்ளத்தினர்.

கன்றுகளையும், பசுக்களையும், எருதுகளையும் புறங்காட்டிற் கொண்டு சென்று, விலங்குகளால் வரும் துன்பமும் நோயும் வராவண்ணம் காப்பாற்றி, இனிய மென்புலலை அருத்தி, தூயநீரைக் குடிப்பித்து, நிழலில் இளைப்பாறச் செய்து, ஆன் இனங்கள் அளவின்றிப் பெருகும்படிச் செய்வார். கன்றுகள், பால்கறவைமாதிரிய பசுக்கள், பால்கறக்கும் பசுக்கள், சினைப் பசுக்கள், இளங்கன்றுடைய புனிற்றுப் பசுக்கள், வலிய எருதுகள் ஆகிய இவைகளைத் தனித் தனியே நெருங்கி நிறைந்துள்ள தொழுவங்கள் பல அவர்பால் இருந்தன. கோவலர் என்றும் ஏவல் புரிந்திட, அந்த ஆயர்குலத் தலைவராக ஆனாயர் விளங்கினார். சிவபெருமான் திருவடியில் அன்பு பொருந்திய இசையுடனே வேயங்குழல் ஊதுவதை மேற்கொண்டார்.

இசைக்கலை நூலில் கூறிய முறைப்படி, வளர்ந்த முங்கிலில் நன்கு செய்து அமைத்த குழலில் எம்பிரானுடைய பஞ்சாக்கரத்தைத் தொடுத்து, ஏழிசையின் சுருதி பெறவாசித்து, சராசரங்களெல்லாம் பொருந்துமாறு கருணையினால் இசையமுது வழங்குவார்.

எடுத்தகுழற் கருவியினில் எப்பிரான் எழுத்தைந்துந்
தொடுத்தமுறை ஏழிசையின் சுருதிபெற வாசித்துத்
தடுத்தசரா சரங்கனெலாம் தங்கவருந் தங்கருணை
அடுத்தஇசை யமுதளித்துச் செல்கின்றார் அங்கொருநாள்.

நறுமலர் மாலை புனைந்து, தலைமயிரைக் கோதி ஒருபுறமாக
முடித்து, அதில் கண்ணிமாலையைச் சூடி, வடிந்த காதிலே
கார்தள் மலரைச் சொருகி, மரவுரியும் தழைபுடையும் கட்டி,
நெற்றி நிறையத் திருநீறு பூசிக்கொண்டு, காலில் தோற்
பாதுகை தரித்து, வெண்கோலும் வேய்ங்குழலும் எடுத்துக்
கொண்டு, ஏவலரும் கோவலரும் தொழுது குழ ஆனிரைகளும்
குழ ஒருநாள் முல்லை நிலத்திற்குச் சென்றார். அப்பொழுது
கார்காலம் ஆதலின் முல்லை மலர் பூத்து எங்கும் இயற்கை
யன்னை களிநடம் புரிவாளாயினான்.

இனிது பூத்து, தாழ்ந்த கிளைகளுடன் கூடி, வ ண் டு க ள்
தேனையுண்டு உலவுகின்ற ஒரு அழகிய கொன்றை மரத்தின்
அருகில் அணைந்தார். அக் கொன்றைமரம் பூங்கொத்துகளும்
கனிகளும் கூடியிருப்பது அவருக்குச் சிவபெருமானை நினைவூட்
டியது; தமது திருவுள்ளத்தில் காணும் கொன்றைச் சடையான்
பால் வைத்துள்ள அன்பு வெள்ளத்தின் மடையைத் திறந்
தனர். அன்பு ஊறிப் பொங்கிய அமுத இசைக்குழலில் சிவ
பெருமானது பஞ்சாக்கரத்தை உன்னுறையாக அமைத்து,
எல்லா உயிர்களும் எலும்புந் கரையுமாறு வாசிக்கத் தொடங்
கினார். இனிய குழலின் தனிவாயில் கனியமுத வாய் வைத்து
ஏழிசையும் இசைநூல் இலக்கணமும் அமைய திருவைந்
தெழுத்தைத் தன்னகத்தே கொண்ட குழல் இசையொலியை
எங்கும் பரப்பினார். அந்த இன்னிசை கற்பகப் பூவிலிருந்துண்
டாகிய தேனும் தேவாமிர்தமும் கலந்து பாய்வதுபோல் எல்லா
உயிர்களுளும் புகுந்து நிரம்பியது. எடுத்தல், படுத்தல்,
மேல், கீழ், மத்திமம், ஏற்றம், இறக்கம், முதலிய பண்களு
டன் கூடிய அந்த இசை மிக மிக இனிமையாகப்பரவி, எங்கும்
சிவமணம் வீசச் செய்தது.

ஆனாய நாயனருடைய குழலின் உன்னுறையாகிய அஞ்
செழுத்தின் இனிய நாதத்தைக் கேட்ட ஆனிரைகள் அறு
கருந்தி அசை போடாமல் அருகு வந்து அயர்ந்து நின்றன; தாய்
மடியில் பால் குடித்துக் கொண்டிருந்த இளங்கன்றுகள் பால்
குடிப்பதை விட்டு மறந்து நின்றன; எருதுகளும், மான் முதலிய
விலங்குகளும் மயிர்சிலிர்த்து நின்றன.

மயிலினங்கள் ஆடலை விடுத்து அருகு வந்தன; பறவைகள் எல்லாம் உருகிநின்றன; ஏவல்புரிகோவலரும் தத்தம் தொழிலை மறந்து மயங்கி நின்றனர். நாகலோகத்திலிருந்த நாகர்கள் பில வழியே வந்து இன்புற்றனர்; மலைகளில் வாழும் அரமகளிர் வந்து மயங்கினர். விஞ்சையர், கின்னரர், தேவர் முதலியோர் உருகி விமானங்களின்மீது வந்து அணைந்தார்கள். கற்பகத் தருவின் கீழ் அமர்ந்து கிளிகளுக்கு அமுதூட்டிக் கொண்டிருந்த அமரமாதர்கள் அக்கிள்ளைகளுடன் கூந்தல் அலைய விமான மேறி வந்து இசையமுதைப்பருகி உருகினார்கள்; துன்புறுத்து வாரும் துன்புறுவாரும் ஒன்றுபட்டு நின்றனர். அரவங்கள் மயிலின்மீது விழுந்து புரள்கின்றன; சிங்கமும் யானையும் சார்ந்துவரும்; பல்வாய் என்னும் மான் புவியின் வாய்க்கு அருகில் எய்தும்; காற்று வேகமாக வீசவில்லை; மரங்களின் மலர்க் கிளைகள் அசையவில்லை; மலையிலிருந்து வீழும் அருவிகளும் ஆறுகளும் ஒலித்து ஓடவில்லை; முகில் மழை பொழியாது நின்றது; ஏழுகடல்களும் அலைவீசாது அமைந்தன; இவ்வண்ணம், குழல் வண்ணத்தினால் சராசரங்கள் யாவும் விண்ணுலகும், மண்ணுலகும் இசையமமாகி பொறிபுலன் கரணங்கள் எல்லாம் ஒன்றுபட்டன. உருகி உருகி அன்பு பெருகி நின்றன. பொய்யன்புக்கெட்டாத பொன்னம்பலத்தாடும் ஐயன் திருச் செவியில் மெய்யன்பருடைய மென்மதுர இன்னிசை சேர்ந்தது.

ஆனாயர் குழலாசை கேட்டருளி யருட்கருணை
தானாய திருவுள்ளம் உடையதவ வல்லியுடன்
காணதி காரண ராங் கண்ணுதலார் விடையுதைத்து
வானாறு வந்தணைந்தார் மதிநாறுஞ் சடைதாழ்.

அருட் கருணையாய திருவுள்ளமுடைய தவ வல்லியாகிய அம்பிகையுடன், கானம் முதலிய கலைக்கெல்லாம் காரண ராகிய கண்ணுதற் கடவுள் விடையின் மீது விண்மிசை தோன்றியருளினார். எல்லாத் துக்கங்களிலுஞ் சிவகணங்கள் தேவர்கட்கு முன்னே நெருங்கிவரும்பொழுது வேறு ஒலிகள் ஒன்றும் எழவில்லை. குழல் ஒலியில் ஐந்தெழுத்தினால் பரவும் இசையை விரும்பிய திருக்கூத்தர் திருத்தொண்டர் முன்னே நின்று அருள்புரிந்தனர். செம்மை மனமுடைய பெரியோருடைய குழல் நாதத்தை எப்பொழுதும் கேட்க விரும்பிய எம் பெருமான் “இந் நின்ற நிலையே நம்பால் அணைவாய்” என்று கூறியருளினார். ஆனாயர் குழல்வாசித்த வண்ணமாகவே இறை

வர் அருகிற் சேர்ந்தனர். விண்ணவர் பூ மழை பொழிந்தனர். முனிவர்கள் வேதவொலி இசைத்தனர். நாயனார் குழல் ஒலித்துக்கொண்டு தம்முடன் வர பொன்னம்பலம் புகுந்தருளினார்.

வி வா க் க ம்.

திருமங்கலம்:—

இது ஆனாயநாயனார் அவதரித்த திருத்தலம். லால்குடி புகைவண்டி நிலையத்திலிருந்து பூவானார் வழியே, வடமேற்கில் மூன்றுகல் தொலையில் உள்ளது. பரசுராமர் தாய்க் கொலைசெய்த பாவம் நீங்க இங்கு இறைவரை வழிபட்டு அருள் பெற்றனர். அவருக்குப் பாடி என்ற படைக்கலமும் நல்கினார்; அதனால், இறைவர் திருநாமங்கள்: பரசுராமீசுவரம் உடையார்; திருமழவுடைய நாயனார்; சாமவேதீசுவரர். நல்ல நீர்வளமும், நிலவளமும் உடையது. சேக்கிழாரடிகள் ஏழு கவிகளால் இங்நாட்டு வளனை மிக இனிமையாகப் பாராட்டி யருளினார்கள்.

... .. மேன்மற நன்னுடாம்
அங்கது மண்ணின் அருங்கலமாக அதற்கேயோர்
மங்கலமானது மங்கல மாகிய வாழ்முதூர்.

என்ற அருமைத்திருவாக்கினால் இதன் பெருமை விளங்குகின்றது.

ஆனாயர்:—

இவர் ஆயர் குலத்தில் அவதரித்தவர். ஆன்களை உடைய ஆயர் ஆதலின் “ஆனாயர்” என்னுந் திருநாமம் பெற்றனர். காரணப் பெயர். இறைவனுக்குப் பஞ்சகல்யந் தருவதும், திருநீற்றுக்குச் சாணந்தருவதும் பசுக்களையாதலின், பசுக்களை இனிது ஒம்பும் நற்குலம் ஆயர்குலம். அக்குலம் விளங்க இவர் ஞான தீபமாகத் தோன்றினார்.

இவர் திருநீற்றினிடம் பெருவிருப்புடையவர். திருநீற்றை நிறையப் பூசிக்கொண்டும், திருநீறு பூசுந்தொண்டரைக் கண்டு அன்பு செய்தும், அவர் உள்ளம் உவக்கத் தொழும்பு செய்து மகிழ்வார்.

பசுக்களுக்கு நல்ல புல்லையருத்தி, நன்னீர் பருகுவித்து, நோயும், விலங்கினால் எய்தும் தீங்கும் வராவண்ணம் காத்து

வந்தனர். சிவமூர்த்திக்கு உபயோகமாகும். பால் முதலியன தரும் ஆவின் குலத்தைக் காப்பாற்றுவதல் சிவப்பணியாகும்.

ஆனால் ஆன்குல மேய்ப்பவர் யாவரும் சிவப்பணி செய்தவராகார். உயிர்ப்பணி செய்தவரேயாவார். ஏன்? அரனார்க்கு என்று முறுகிவளர்ந்த சிவபத்தியுடையராய் இவர் புரிந்தனர். மற்றையோர், பால் முதலியன பெற்று வாணிபஞ் செய்யும் கருத்தினராய்ப் பேணுகின்றனர் என அறிக.

ஆனாயர், பால் தயிர் நெய் முதலியன விற்று அதனால் வரும் பொருளைப் பேணவில்லையோ எனின், பேணவில்லை.

“பேயுடனும் பிரானடியல்லது பேணுதார்”

குழலிசை:—

இசை. எல்லோரையும் இசைவிப்பது. எல்லா உயிர்களையும் இசைவிப்பது. இனிய இசையால் கல்லும் புல்லும் உருகும். சராசரங்கள் தழைக்கும்.

இசைக்கருவிகள் ஐந்துவகைப்படும். துளைக்கருவி, நரம்புக்கருவி, தோற்கருவி, கஞ்சக்கருவி, மிடற்றுக்கருவி என்பன. அதில் புல்லாக்குமூல் துளைக்கருவியாகும். யாழ் நரம்புக்கருவியாகும். வீணை வேறு, யாழ் வேறு.

“இன்னிசை வீணையர் யாழினர் ஒருபால்”

—திருவெம்பாவை.

யாழைவிடக் குழல் உயர்ந்தது. யாழ் செயற்கை; குழல் இயற்கை.

“குழலினிதி யாழினி தென்பர்”

என்று திருவள்ளுவர் கூறுமாறு காண்க. குழலையே முதலில் வைத்துக் கூறிய அருமையை உன்னுக.

கானகத்தில் மூங்கில்கள் வளர்ந்து ஓங்கியிருக்கும்; அதில் சில சமயம் நெருப்பு உண்டாவதால் சில மூங்கில் குழாய்களில் தொளை உண்டாகும். அப்பொழுது காற்று வீசும். அதனால் அந்தக் குழல்களில் இயற்கையாகவே இனிய நாதம் உண்டாகும்.

இந்த இனிய வேய்ங்குழலை முதன் முதலாக ஊதி உயிர்கட்கு இன்பூட்டியவர் முருகவேள்.

“குழலன் கோட்டன் குறும்பல்லியத்தன்”

—திருமுருகாற்றுப்படை.

பின்னர் இதனை வாசித்து பசுக்களுக்கு மகிழ்ச்சியை விளைவித்தவர் கண்ணபிரான்.

குழல்:—

ஒத்த நிலத்தில் காற்று மயங்காதபடி இனிது வளர்ந்த மூங்கிலை ஒரு புருடாகாரமாய் வெட்டி அதனை நிழலிலே ஓராண்டு உலருமாறு செய்யவேண்டும். நாலு பக்கங்களின் காற்று மயங்கின் நாதம் இராது. இளமையாகவும், முதுமையாகவும் இன்றி, ஒரு புருடாய் வளர்ந்த மூங்கிலாக இருக்க வேண்டும்.

ஓராண்டு நிழலில் உலர்ந்த குழல், திருகுதல், பிளத்தல் முதலியன இன்றி செவ்வையாக இருப்பதை எடுத்து, அடிப்புறத்தில் ஓரங்குலம் விடுத்தது. வாயு வழங்கும் தொளையிட வேண்டும். (வாய்வைத்து ஊதுந்தொளை) நுனியில் ஓரங்குலம் விட்டு தொளையிட்டு பின்னர் விரலிடையிட்டு ஆறு தொளை போடவேண்டும். இவற்றின் விரிவை சிலப்பதிகாரம் அடியார்க்கு நல்லார் உரையில் கண்டு தெளிக.

திரு ஐந்தெழுத்து:--

பிறவிப் பெரும் பிணிக் குச் சிறந்த மருந்து திரு ஐந்தெழுத்தேயாகும். அது வேத இருதயமாக, எல்லா மந்திரங்கட்கும் மூலமாக, மகா மனுவாக விளங்கும். இத்திருமந்திரத்தைக் காதலாகிக் கசிந்து கண்ணீர்மல்கி ஒதுதல் வேண்டும். அப்படி ஒதுவார் நோக்கும் திசைகளிற்கூடத் தீமைகள் எய்தா.

பஞ்சாக்ஷரத்தை இசையுடன் ஒதுதல் மிகவும் பயனுடையதாம். வேயங்குழலில் அமைத்து ஒதி, தாமும் இன்புற்று, உலகிலுள்ள சராசரங்களை யெல்லாம் இன்புறவைத்தனர் ஆனாயர்.

“எவ்வுயிரும்

என்புடு கரைந்துருக்கும் இன்னிசையேய்ந் கருவிகளில்”

வன்மை, மென்மை, சமன் என்ற மூவகையான ஒலிகளால் அமிர்தம் ஒழுகுவதுபோல் இவர் இனிய குழலை வாசித்த போது, சரம், அசரம் இரண்டும் உருகி இசைமயமாயின.

கற்பு

அபிராமி

(நூலும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

புலி தன்மீது பாய்ந்து வருவதைக் கண்ட அபிராமி பொறி புலன் கவங்கி, “முருகா! முருகா!” என்று அலறி மூர்ச்சித்து வீழ்ந்தாள். முருகவேள் கருணையினால் அங்கு வேட்டையாடிக் கொண்டுவந்த பாரந்தகன் என்ற வேடன் செவியில் அபிராமியின் குரல் வீழ்ந்தது. உடனே அதிவிரைவில் வந்து, கூரிய பாணத்தை விடுத்துப் புலியைக் கொன்று வீழ்த்தினான்.

நினைவிழந்து கிடக்கும் உத்தமியைக் கண்டான். “ஆ! ஆ! இந்த அம்மாள் இந்திராணியா? லக்ஷுமிதேவியா? ரதிதேவியா? உமையம்மையாரா? இதுபோன்ற உத்தம அழகுடைய பெண்ணை நான் இதுகாறும் கண்டதில்லை. நல்லவேளையாக நான் இன்று இந்தப்பக்கம் வேட்டையாடிக்கொண்டு வந்தேன். இவரை இன்றார் என்று அறியவேண்டும்” என்று எண்ணினான். சுனை நீரைக் கொணர்ந்து அபிராமியின் முகத்தில் தெளித்தான். எழுந்து தன்முன் நிற்கும் வில்வேடனைக் கண்டு அஞ்சினான். புலி மாண்டு கிடப்பதையும், வேடன் தன்னையே நோக்கி நிற்பதையும், கண்டான். வேடன் புலியைக் கொன்று தன்னைக் காப்பாற்றினான் என்று ஊதித்துக் கொண்டான். வேடனால் தன் கற்புக்கு இடையூறு வருமோ என்று ஐயுற்றான். மலைப்பாம்பின் வாயிலிருந்து மீட்ட வேடன் தமயந்தியை விரும்பி சாம்பராயின தன்மைபை நினைந்தான். நடுங்கிய உள்ளத்துடன் நின்றான்.

அந்த இசைக்கு உள்ளுறை அஞ்செழுத்தாக விளங்கியபடியால் உலகங்களெல்லாம் அதனைக்கேட்டு உய்வு பெற்றன. மண்ணும் விண்ணும் நிறைந்த அவ்விசை பொய்யன்புக் கெட்டாத ஐயன் திருச் செவியிலும் அணுகியது.

ஆனந்தத் தாண்டவமியற்றும் ஐயரும் கேட்டு உவந்து “இந் நின்ற நிலையே நம் பால் அணைவாய்” என்று அருளிச் செய்வார் எனின் இவருடைய இசையின் பெருமையை யாரே இயம்பவல்லார்? எப்பொழுதும் செந்நின்ற மனப்பெரியார் திருக்குழல் வாசனையுண்டாக்கி அழிவின்றி அரனார் அருகில் விளங்கும் பதம் பெற்றனர். இவருடைய இசையின் இனிமை நூரதாதி யர்க்கும் அடியப் பெருதது.

பராந்தகன் “அம்மா! தங்கள் நிறுவாடிக்கு வணக்கம். தாங்கள் தேவமங்கையா? வனதேவதையா? அடியினுக்கு அறிவிக்கலாம் என்றால் சொல்லுங்கள்” என்று கேட்டான்.

அபிராமிக்குச் சிறிது ஆறுதல் உண்டாயிற்று. அவனுடைய இனிய சொற்களால் அவன் நற்குணம் படைத்தவன் என்பதையும், அவனால் தன் கற்புக்கு இடமுண்டாகாது என்பதையும் உணர்ந்தான். “அண்ணா! நான் ஒரு அகாலை கணவனைப் பிரிந்து தவிக்கும் துயர்ப்பாக்கியவன். எனக்கு நீங்கள் செய்த உபகாரத்திற்கு நன்றி” என்று. பராந்தகன், “தாயே! தாங்கள் எனக்கு நன்றி சொல்லலாமா? நான் என்ன சிறந்த வேலை ஒன்றுஞ் செய்துவிடவில்லையே? மனிதனுக்கு மனிதன் இம்மாதிரியான ஆபத்து உண்டாயில் உதவுவது கடமைதான். உங்கள் மிகவும் தளர்ந்து வாடியிருக்கின்றீர்கள். நயவுசெய்து என் துணைக்கு வருங்கள். தங்கள் கணவர் இருக்குமிடத்தை அறிந்து அவர்பால் தங்களைச் சேர்க்கின்றேன்” என்னுன்.

வேடலுடைய வாய்மையால் தூய்மைபுடையவன் என்று அறிந்த அபிராமி அவனுடன் சென்றான். ஒரு மலையடிவாரத்தில் இரு குன்றுகளுக்கு இடையில் ஒரு சிறு குடிசை. அக்குடிசையில் இருந்த வேடன் மனைவியாகிய பாந்தகி கணவன் ஒரு பெண்மணியுடன் வருவதைக் கண்டு எதிர்கொண்டு, கணவனையும் அபிராமியையும் தொழுதான். பராந்தகன், “பெண்ணே! நான் வேட்டையாடப் போன காட்டில் இந்த அம்மாளைக் கொல்ல ஒரு புலி பாய்ந்தது. நான் அப்புலியைக் கொன்று, இந்த அம்மாளை மீட்டுவதென். இவர்கள் கணவனைப் பிரிந்திருக்கின்றார்கள். பாவம் களைத்திருக்கின்றார்கள். இவர்களுக்கு முதலில் உணவு கொடு. மற்றதைப் பின்னர் செய்வோம்” என்னுன். பராந்தகி, “அம்மா! கைகால் தழுவுங்கள். உங்களுக்கு நல்வரவு; நாங்கள் செய்த புண்ணியம் உங்களைக் காணப்பெற்றோம்” என்ற இன்னுரைகளைக் கூறி, கனி, கிழங்கு முதலிய உணவுகளைத் தந்து தேனும் தந்தாள். அன்புமயமாய் அவைகளை அருந்தி அபிராமி இளைப்பாறினான். உடன் பிறந்தவனைப் போலே வேடலும், தாய்போலே வேட்டுவன் மனைவியும் உபசரிப்பாராயினார்கள். அபிராமிக்கு மிகுந்த ஆறுதல் ஏற்பட்டது. தளர்கின்ற தனிக்கொடிக்குக் கொழுக்கொம்பு கிடைத்தது போலும், கடல் நடுவில் தண்ணீரில் ஆழ்ந்தவனுக்கு ஒரு தெப்பம் கிடைத்தது போலும் ஆயிற்று.

அபிராமி தனக்குள் சிந்திப்பான்: “ஆ ஆ! இந்த வேடலும் வேட்டுவன் மனைவியும் என்னிடத்து எவ்வளவு அன்பு செய்கின்றார்கள். இவர்கள் இருவரும் இந்த உலகெடுத்த தெய்வங்கள். கல்வியறிவில்லாமலிருந்தும் அறிவின் மயானகிய அன்பின் வடிவாக

களாகத் திகர்கின் றார்கள். நான் முற்பிறப்பில் செய்த தீவினைக்கு இடையில் ஏதோ சிறிது நல்ல புண்ணியஞ் செய்தேன் போலும். அதன் பயனாக இவ்வுத்தமர்களுடைய ஆதரவு கிடைத்தது என் னைத் தங்கையோல் கருதி தாய் அன்பு செய்து, ஆதரிக்கும் இவ னும் வேடன்தான் தமயத்தியை விரும்பி இடர் செய்து எரிந்து போன அவனும் வேடன்தான். இந்த வேடனுக்குக் கல்வியறிவு ஒரு சிறிதும் இல்லை. அப்படிக்கு இருந்தும் எத்துணை நற்குணங்கள் இவன்பால் அமைந்திருக்கின்றன. சுரபுரியை யானான்ற நாபா கன், அரசனாக இருந்தும், கல்வியறிவு மிகுந்திருந்தும், நற்குணம் அமையப் பெற்றானில்லை. சண்டாளன் என்னை விரும்பிப் பெண் டாளினைத்தான். விரைவில் அவனுக்கு அழிவு வரும். சேற்றிலே செங்கழுநீர் முகைத்தது போலே வேடர்குலத்திலே இவன் பிறந் தான். கண்ணப்பரும், குகனும் வேடர் குலந்தானே? எக்குடி பிறந்தாலும், யாவரேயானாலும் நற்குணம் உடையவரே மேலானவர் என்று இன்னணம் எண்ணினான். கணவனைப் பிரிந்திருக்கும் துன்பமாகிய புண்ணிற்கு அவர்களுடைய அன்பு சஞ்சிவி மருந்து போல் ஆற்றியது.

வேடன்:— அம்மா! தங்களுக்கு அடியின் செய்யவேண்டிய பணிவிடை யாதா? உத்தரவு ஆகவேண்டும்.

அபிராமி:— அண்ணா! என்மனமார்ந்த வணக்கம் தங்கட்கு உரியதாகுக எனது ஊர் பிங்கலபுரி. மகேசமன்னனுடைய மருமகள் நான்; என்பேர் அபிராமி; மகேசமன்னருடைய மூத்த குமார் என் கனவர். என் சிறியமாமியின் வஞ்சனைச் செயலால் இத் துன்பத் திற்கு நான் ஆளாயினேன். தாங்கள் கருணைகூர்ந்து என் நாயக ரிடம் என்னைச் சேர்த்து வைப்பீர்.

வேடன்:— தாயே! நீங்கள் வருந்த வேண்டாம். அப்படியே தங்கள் பதியின்பால் தங்களைச் சேர்த்து வைப்பேன். ஆனால், பிங்கலபுரி எத்தத் திசையில் இருக்கின்றது என்பதைக் கூட நான் அறியேன். காட்டிலேயே பிறந்து காட்டிலேயே வளர்ந்து காட்டிலேயே வாழ்கின்ற நான், நாடு நகரங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள வழியில்லையல்லவா? அம்மா! தாங்களோ மிகச் சிறந்த அரசமா தேவியாக இருக்கின்றீர். உங்களை அழைத்துக்கொண்டு அடியேன் அந்த ஊரைத் தேடிக் கண்டுபிடிப்பது கடினம். தாங்கள் என் மனைவியின் ஆதரவில் இங்ஙனமே சுகமாக இரும். அடியேன் சென்று அந்த ஊரைக் கண்டுபிடித்து, தங்கள் கணவ ரிடம் கூறி தேர் முதலிய வாகனங்களுடன் வருவன். அம்மா! அது தங்கட்கு நல்ல யோசனையென்று தோன்றுமாயின் உத்தரவு செய்யுங்கள். வேறு உத்தரவு செய்தாலும் அதன்படி நடப் பேன்" என்று கூறினான்.

அபிராமி: — அண்ணா! தாங்கள் கூறிய யோசனை நல்ல யோசனையே. அதுபடியே செய்யும். பலப்படி வழிகளில் அலக்கறிக்கப் பெற்ற எனக்கும் என் ஊர் பிங்கலபுரி எந்தத்தினை யென்பதை நிச்சயிக்க முடியவில்லை. நீர் சென்று கண்டுபிடித்து என் கனவனுக்கு அறிவித்து அழைத்துவாரும். வந்தனம்.

வேடன் தன் மனைவியைப்பார்த்து, “பெண்ணா! நான் சென்று இந்த அம்மையின் ஊரை அறிந்து அவருடைய கனவனொரை அழைத்து வருவேன். அதுவரை இவர் உன்காவலில் இருக்க வேணும். உன் உயிரினும் உயர்வாக இவரை நீ காப்பாற்ற வேணும். இவர்களைப் பேசுந் தெய்வமாக நினை. எந்தவகையினாலும் இவருக்கு இடர் நேராவண்ணம் பார்த்துக்கொள். நான் வருகின்றேன்” என்று அபிராமியைப் பரார்த்தகியிடம் ஒப்புவித்துவிட்டு வில்லம்புடன் புறப்பட்டான்.

* * * * *

பிங்கலபுரியில் அபிராமி காணாமற்போனது பற்றிப் பெருங்குழப்பம் உண்டாயிற்று. மகேசமன்னன் மட்டற்ற காலையுற்று காவலரையேவி எங்கெங்கும் தேடுமாறு செய்தார். ஊர் முழுவதும் பரபரப்பு உண்டாயிற்று. எங்கும் அபிராமியைப் பற்றியே பேச்சு. மகேசமன்னன் ஆற்றந்த சித்தனாயில் இருந்தார் அபிராமியின் அரும்பெருங்குணங்களை எண்ணியெண்ணி ஏங்கினார். அத்தருணத்தில் கல்யாணி கணவனிடம் வந்து, “பிராணசா! என் அருமை மருமகள் அபிராமி எங்கே? அந்திதா! என் நெஞ்சு பிளந்துவிடுகின்றாப்போலிருக்கின்றதே. பெறுதற்கரிய அந்தப் பெண்மாணிக்கத்தைக் காணவில்லையே. எந்தப்பாவிக்கீளை அவன் அணிந்திருக்கின்ற ஆபரணங்களைக் கவரும் பொருட்டு அவனைக் கொண்டுபோய்விட்டார்கள் போலும்? என் கண்மணியை மீண்டுங் காண்போனா?” என்று கதறினாள். மகேசன், “பெண்மணி! வருக தாதே. நான் அதைப்பற்றிநான் ஆலோசித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். நீ கூறியதுபோல் யாதிரா சதிச்சயது அபிராமியைக் கொலைபுரிந்திருக்க வேண்டும். நான் பகைவரையெல்லாம் வாட்டிப் பாராண்டு என்செய்யன்? என் அரண்மனையில் வந்து இந்த அடாத வேலையைப் புரிந்திருக்கின்றனர். விரைவில் இதனைக் கண்டு பிடித்து தகுந்த தண்டனை செய்வேன். உனக்கு அபிராமியினிடம் இவ்வளவு அன்பு உண்டு என்பதை நான் இன்று தான் உணர்கிறேன்.

முதிர்ந்தரு தவமுடை முனிவராயினும்
பொதுவறு திடுவெடு போலிவராயினும்
மதியின் ராயினும் மன்னராயினும்
விதியின் யாவிரே வென்று நீர்மையார்.

ஆதலினால் விதியின் வண்ணம் போல் எல்லாம் நடக்கும், அழாதே” என்று சமாதானப்படுத்தினாள்.

மனைவி கருவுற்ற மகிழ்ச்சியை மாமனார் மாமியாருக்கு அறிவித்துவிட்டு, கமலன் பிங்கலபுரி வந்தான். அபிராமி மறைந்தொழிந்தாள் என்ற செய்தியைக் கேட்டு அப்படியே மூர்ச்சித்து விழுந்தான். நண்பர்கள் தேற்ற சினைவு பெற்று எழுந்தான். "அபிராமி! என் ஆருயிரே! அன்பின் வடிவே! நீ எங்கு சென்றாய்? அந்தோ! மீண்டும் உன்னைக் காண்பேனா? உன்னைப் பாவிகள் கொன்றுவிட்டார்களோ? நீ ஒருவருக்கும் ஒரு திங்கும் செய்யவில்லையே! என் மாணிக்கமே! இனி, நான் இந்த உலகில் வாழ்ந்து என்ன பயன்? கற்பின் சிகரமாகிப் உன்னையிழந்த இத்தப் பாவிக்கு இனி வாழ்வும் வேண்டுமா? ஒரு நிமிஷங்கூட நாம் இருவரும் மனத்தாங்கல் இன்றி ஒற்றுமையாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும் வாழ்ந்தது தெய்வத்திற்குப் பொறுக்கவில்லையா? முருகா! குமரா! குகா! உன் திருவுளச் சம்மதமா! உன்னையே சதா துதிக்கும் என் காதற்கிளி எங்கே? உன் வேலும் மயிலும் அவளுக்குத் துணை செய்யக்கூடாதா? பன்னிரு கண்களையுடைய நீ கடைக்கண்ணா லாவது அவளைப் பார்த்து அதன்செய்யக் கூடாதா?" என்று புலம் பிணன். பிதாவின் கால்மேல் வீழ்ந்து கதறினான். மகேசன் எவ்வளவு ஆறுதல் கூறியும் கமலன் ஆறுத்துயரமுற்று வருந்தினான். பித்தனைப் போலாயினான். நாலு நிசைகளிலும் "என் கண்மணி எங்கே" என்று மிரண்டு மிரண்டு பார்ப்பான். "இதோ! அபிராமி! கண்ணா! வந்துவிட்டாயா? வா; வா!" என்று அலறுவான். உருளெளித் தோற்றத்தில் அபிராமியைப் பார்த்து இப்படி அலறுவான். உண்ணாமலும், உறங்காமலும், யாருடனும் உரையாடாமலும், எங்கும் உலாவாமலும், கவலைக்கடலில் முழுகினான்.

கல்யாணி உள்ளங் குளிர்த்தாள். அபிராமி தொலைந்தது பற்றி ஆறுதல் அடைந்தாள். "விமலனை அடைவதற்கு என்ன வழி" என்றே சிந்துப்பாள். இரண்டு மூன்று கடிதங்கள் எழுதியும் அக்கட்டழகன் என் பால் வரவில்லைய. என்ன காரணம்? அவன் நல்ல இளைஞன் தானே. நானும் நல்ல அழகிதானே. என்னைக்கண்டால் யார்தான் மயங்கமாட்டார்கள். இந்த மகேசமன்னர் என் மையல் வலைப்பட்டு பம்பரம்போல் ஆடுகின்றாரே. அந்தக் கிழவரே அப்படி மயங்குவாராயின் இந்த இளைஞன் என் மயங்கமாட்டான். எப்படியும் நான் அவனை அடைதல் வேண்டும்" என்று எண்ணினாள்.

மகேசன் வேட்டைக்குப் போயிருந்தான். மாலைகிரம். கல்யாணி தன்னை கன்கு அலங்கரித்துக்கொண்டு, கையில் பூச்செண்டு ஒன்றைத் தாங்கிக்கொண்டு விமலன் இருக்கும் மாளிகையை அடைந்தாள். விமலன் ஒரு அறையில் கிவளுடை சித்தியார் என்ற அரிய நூலைப் படித்துக்கொண்டிருந்தான். அந்த அறைக்குள் கல்யாணி சென்று அவளை அடைந்துவிட்டதாகவே ஆனந்த

முற்றாள். சிற்றன்னையைக் கண்டு விமலன் திடுக்கிட்டு எழுந்தான். கல்யாணி மலர் போன்ற அவன் கையைப்பிடித்து, “ஏன் எழுந்திருக்கின்றீர்? இரும்” என்று ஆசனத்தில் அமர்த்தினாள். அவனை குறுக்காகப் பார்த்து புன்னகை செய்தாள். “எத்தனை புறை கடிதம் எழுதியும் ஏன் உங்கள் மனம் இனக்கவில்லை? உங்கள் மனம் என்ன இரும்பா? கல்லா? இவ்வளவு கடின சித்தங்கூடாது. பெண்ணென்றால் பேயும் இரங்குமே? என்மீது உங்களுக்கு இவ்வளவு வர்மமா? இது தர்மமா? என்ன மர்மமா? உங்களையே எண்ணியெண்ணி என் உள்ளம் உருகுகின்றது. அன்பு பெருகுகின்றது” என்று இப்படிப் பிதற்றி பூச்செண்டை அவன் கையில் நீட்டினாள்.

விமலனுடைய உள்ளம் நடுங்கியது. தன் உள்ளத்தில் முருகனை உறுதியாக நினைத்தான். “என் ஆண்டவனே! என் மனம் தீய வழியில் செல்லாமல் என்னைக் காத்தருள்” என்று வேண்டினாள். “அம்மா! என்னை நங்களின் உள்ளம்? வேண்டாம்; தாங்கள் எனக்குத் தாயல்லவா? நான் தங்கள் செயல்லவா? அற்ப இன்பத்தை விரும்பி மீளா நரகிற்கு ஆளாகலாமா? எவ்வளவோ காலமாகச் செய்த புண்ணியத்தின் குவியல் அல்லவா இந்த மாலுடப் பிறப்பு! அந்தோ! இப்பிறப்பில் மனதினால் சினைப்பதற்குக்கூட முடியாத இப் பெரும்பாவத்தைச் செய்யலாமா? இந்த எண்ணத்தை விட்டு விடும். இம்மையில் பழியும், மறுமையில் பாவமும் ஏற்படும். என்ன துணிவு? சிறிதும் நாணமும் அச்சமும் இன்ற நான் இருக்குமிடம் வந்து வாய் கூசாமல் பேசுகின்றீரே? இதுவா பெண்ணியல்பு? நான் உயிருள்ள வரை இத் தீவினையச் செய்யேன். பிறப்ப்பெருங் கடலைக் கடக்கவேண்டும் என்று எண்ணி கந்தவேளை எந்தவேளையும் எண்ணித் தியானிக்கின்ற நான் இப்பாவமான படுகுழியில் விழு வேடுவோ?

கடத்திற் குறத்திப் பிராணநுளல் கவங்காத சித்தத்
திடத்தில் புண்ணியன யான்கடத்தீதன் சித்ர மாதரக்குந்
படத்தில் கழுத்திற் பழுத்த செவ்வாயில் பண்ணினுத்தித்
தடத்தில் தனத்தில் திடக்கும் வெங்காம சமுத்திரமே.

கற்பு நெறி தவறிய சித்திராங்கியும், அகலிகையும் அடைந்த துன்பத்தைச் சிறிது எண்ணிப்பாரும். உங்கள் மனதைப் பரிசுத்தமாக்கிக் கொள்ளுங்கள்” என்றாள்.

கல்யாணி “என் கருத்தைக் கவர்ந்த காதலா! உன்னை நினைக்குந் தோறும் என் உள்ளம் வெய்யிலில் வைத்த வெண்ணெயாக உருகுகின்றது. இளங்காணியாக இருக்கின்ற நீ இப்படி வலிதில் விரும்பி வந்த கட்டழகியை அவமானப்படுத்தலாமா? பெண்கள் இரத்தினத்திற்குச் சமானம். நல்ல ரத்தினத்தை யாரும் விரும்பலாம். என் விருப்பத்தைக் கெடுக்காதே. கல்ல மணமுள்ள மலரைக் காலினால் மிதிக்காதே. சுவையுள்ள பாலை மண்ணில் கவிழ்க்காதே.

என் உடம்பெல்லாம் காதல் தீயினால் கனல்போல் கொதிக்கின்றது. உன் அன்பு என்ற தண்ணீரால் அணைத்து என்னை ஆதரிப்பாய்; இல்லையேல் இந்தப் பெண்பாவம் விடாது. விஸ்வாமித்திரனையும் காசிபனையும் விட நீ என்ன அவ்வளவு பெரிய முனிவரானு? அவர்களை தலை தடுமாறிவிடவில்லையா? என் அன்பா! வீண்வாதத்தை விடு. வேதாந்தம்பேசுவதற்கு இது காலம் அன்று" என்று விமலன் அருகில் சென்றான்.

விமலன் விலகி நின்று, "அம்மா! இது என்ன விபரீதம்! 'முதலையும் மூர்க்கனும் கொண்டது விடா' என்ற பழமொழியின்படி நின் உள்ளம் திருந்தவில்லை. தையலார் மையல்தான் நரகிற்குத் திறவுகோல். விடாய் கொண்ட ஒருவன் விடத்தைக் குடிப்பானா? பசியால் வாடும் ஒருவன் நெருப்பை உண்பானா? காமத்தினால் என் உயிரே பிரிந்தாலும் நெறி தவறமாட்டேன். பெண்பாலாகிய உன் வாழ்வைக் கெடுக்கக்கூடாது என்று நீ எழுதிய கடிதத்தை வெளிப்படுத்தாமல் இருந்தேன். கடைசி முறையாகக் கூறுகிறேன். இத் துற்புத்தியை விட்டுவிடு. கணவனையே கடவுளாக எண்ணி கற்பு நெறியில் நில" என்று கடிந்து மொழிந்தான்.

கல்யாணி: "விமலா! என்னை நீ விரும்பாமல் வெறுப்பாயாயின் பல அல்லல்களுக்கு ஆளாவாய்"

விமலன்: "வானம் இடிந்து தலையில் விழுந்தாலும், இமயமலை உருண்டு என்னை நசுக்கினாலும் நான் இந்தத் தீமையை மனத்தினாலுஞ் செய்யேன்"

கல்யாணி கடுங்கோபத்துடன் தன் மாளிகை சென்றாள். விமலனுடைய மனவுறுதியை எண்ணி அதிசயித்தாள். தன் முயற்சி தோல்வியுற்றதை எண்ணி வருந்தினாள். குன்று முட்டிய குருவியைப்போலானாள். அவனுக்குக் கேடு செய்யவேண்டும் என்று கருதினாள். அதற்கு ஏற்ற குழ்ச்சியை ஆலோசித்தாள்.

ஒரு நாள் மகேசமன்னன் கல்யாணியின் அந்தப்புரம் வந்தான். கல்யாணி கணவனை அன்புடன் வரவேற்று உபசரித்தாள். எப்போதுமே கணவனிடம் சிடுசிடு என்று குவிந்த முகமும் படபடத்த சொற்களும் உடைய அவள் அன்று மலர்ந்த முகமும் இனிய சொற்களும் உடையவளாய், பார்வைவலை வீசி தன் சாகச வித்தையினால் மன்னனை மயக்கினாள். வயது தளர்ந்ததே யன்றி அறிவுந் தளர்ந்து அவளுடைய மோகவலை வீழ்ந்து மூடான மகேசன் இதன் குடித்த வண்டுபோலானான். தன்னையே மறந்து தலை தடுமாறினான். அவனது நிலையைக் கண்ட கல்யாணி தன் கருத்து நிறைவேறியதாகவே எண்ணினாள்.

மகேசன்:— மானே! உன்னை மனைவியாகப் பெற்ற என் பாக் கிடமே பாக்கியம். உன்னுடைய அன்பு விலையில்லாத மாணிக்கம்.

ஆ! உன் கடைக்கண் பார்வை பதினாலு உலாங்கனையும் மயக்கும். உனக்கு நான் என்ன செய்யவேண்டும்? விரும்பமானதைக் கேள்.

கல்யாணி:— பிராணபதி! தேவர் கோமானும் தங்களுக்கு நிகராகமாட்டான். எனக்கு என்ன குறை; ஒரு குறையுமில்லை. தங்கள் அறுக்கிரகம் இருந்தால் போதும். ஆனால் ஒரு குறையுண்டு.

மகேசன்:— என் செல்வமே! என்ன குறை? சீக்கிரம் சொல். அதைப் பூர்த்திசெய்து வைக்கிறேன்.

கல்யாணி.— என் மனத்திற்கு இசைத்த மன்னரே! தங்களைக் கண்டு மகிழ ஆயிரங்கண்கள் இல்லையென்ற குறைதான்.

வழுக்கை மண்டையும், நரைத்த மயிரும், திரைத்த உடம்பும் உடைய அந்த அரசன் அவள் கூறியதை உண்மையென்றே எண்ணினான்.

மகேசன்:— என் ஆருயிரே! என்னிடத்தில் நீ இவ்வளவு அன்பு வைத்திருக்கின்றாய் என்பதை நான் இப்போதுதான் உணர்கிறேன். ஆ ஆ! கற்புடைய பெண்களுக்குக் கணவனிடத்தில் இப்படித் தான் அன்பிருக்கும். அருந்ததியும் உனக்கு நிகராகமாட்டாள். உன் பதிபட்டு மிக மிக உயர்ந்தது. தமயந்தியையும், சாவித்திரியையும் நான் கண்டதில்லை. ஆனால் கற்பு வடிவாகிய உன்னைக் கண்டேன். உன்னை மகாவியாகப் பெற்றேன்..... என்று அடுக்கிக் கொண்டே போனான்.

கல்யாணி தனக்குள் "இப்பேர்ப்பட்ட சாம்பிராணி கூட இருக்குமா? இதற்குக் தான் என்ன மயக்கம். தலைகிறுகிறுப்பு. அறிவற்ற அஐம். தன்னை மன்மதன் என்று எண்ணிக்கொண்டு உளறுகின்றது; நான் கூறியதை நிரூபித்தே என்னை பொங்கி வழிகின்றது" என்று எண்ணினாள். அவளால் சிரிப்பை அடக்க முடியவில்லை. பக் என்று உரக்கச் சிரித்துவிட்டாள்.

மகேசன், "மாதரசே! என்ன சிரிக்கின்றாய்? திடீர் என்று என்ன இவ்வளவு பெரிய சிரிப்பு. என்னைப் பார்க்கப் பார்க்க உனக்கு ஆனந்தம் பொங்கி வருகின்றதா? பூமண்டலாதிபதியாகிய என்னைக் கணவனாகப் பெற்ற உனக்கு மகிழ்ச்சி இருக்காதா? வேறு எதையோ நினைத்து சிரித்தாப்போலிருக்கின்றதே.

கல்யாணி:— என் ஆர்வலரே! ஒன்றுமில்லை. ஒரு விஷயத்தை யெண்ணினேன்; சிரிப்பு வந்துவிட்டது. கள்ளமில்லாத தங்கள் வெள்ளை உள்ளத்தை எண்ணினால் சிரிப்பும் வருகின்றது; அழகையும் வருகின்றது.

மகேசன்:— மடமயிலே! என்ன சங்கதி?

கல்யாணி:— அதையெல்லாம் தங்களிடம் சொல்லக் கூடாது. நீங்கள் அவசரப்படுவீர்கள். ஆனால் தங்களிடம் மறைக்கவும் கூடாது.

மகேசன்:— மாணிக்கமே! என்ன விஷயம்? உன் உயிருக்கு உயிராகிய என்னிடம் சொல்வதில் என்ன பிழை?

கல்யாணி:— பிரானேசரி! நமது மருமகள் கருவுற்றாள் அல்லவா?

மகேசன்:— ஆமாம், அந்த அநமை மருமகை இழந்தபின் எனக்கு மகிழ்ச்சியே இல்லை.

கல்யாணி:— அன்பே! இந்தப்பாழும் மண்ணுசை யாரைத்தான் விட்டது. காயமோ நிலையில்லாதது. நேற்றிருந்தார் இன்றில்லை. இந்த அற்பவாழ்வுக்குத்தான் உலகம் இந்தப் பாடுபடுகின்றது. நியாயப்படி மூத்த மகனாகிய கமலனுக்கு மணிமுடி சூட்ட வேண்டுமல்லவா? எனக்கு சொல்ல நா நடுங்குகின்றது. விமலன் இந்த அரசாட்சியைப் பெறக்கருதினான். கமலனுக்குக் குழந்தையும் பிறந்து விட்டால் தனக்கு இந்த அரசாட்சி கிடைக்காது என்று எண்ணி, கருணையின்றி, தன் ஆட்கள் மூலம், பாவம் அபிராமியைக் கொன்றுவிட்டான். அது முதல் கமலன் பித்துப் பிடித்தவன்போல் இருக்கின்றான். இனி அரசாட்சி நமக்கே என்று விமலன் மனப்பால் குடிக்கின்றான்: இது பரம ரகசியம். நீங்கள் ஒன்றும் அவசரப்பட்டு திடீர் என்று ஒரு முடிவுக்கு வரவேண்டாம். நான் இப்போது சொன்ன இந்த உண்மை பின்னர் ஆதார பூர்வமாக வெளிவரும்" என்று முத்தாய்ப்புடன் தன் வாஞ்சையை முடித்தாள்.

மகேசமன்னன் கேட்டான். திருக்கிட்டான். கண்ணே! அந்தப் பாவிப் பிள்ளை இப்படியா செய்தான். நான் அவனுடைய வாஞ்சையை அறியாது கெட்டேனே; அவனைப் பரம சாது என்றல்லவா எண்ணினேன். நான் எண்ணிய எண்ணம் முற்றிலும் தவறாக அல்லவா இருக்கின்றது. அடே சண்டாளா! விமலா! நீ என் பிள்ளையா? தமையன் மனைவி, அதிலும் கருப்பவதி. அவனையா கொன்றாய். பாவி! உன்னை அறிவும் நெறியும் உடைய சர்ப்பத்திரன் என்று கருதினேன்! என் பெண்ணே! உன்னுடைய நுட்பமான அறிவுத்திறத்தினை நான் பாராட்டுகிறேன். நான் அறிவற்றவன். தீயவனை கல்லவன் என்று எண்ணினேன்.

கல்யாணி:— பிராணபதி! அப்படி ஒன்றுமில்லை. காங்கள் வெள்ளையுள்ளம் படைத்தவர். பரம துஷ்டர்களைப் பரம சாதுவாக நினைத்திருக்கின்றீர். உங்களைப்போன்ற உத்தமர்களுக்கே அப்படித்தான் இருக்கும்.

மகேசன்:— என் முத்தே! இனி நான் தாமதமில்லை. இன்றிரவே அப்பாசகளைக் கானகத்தில் கொண்டுபோய் கை கால்களை வெட்டிவிடுமாறு செய்வேன். துஷ்டர்களுக்கு இடந்தரக் கூடாது.

கொலைஞர்களை யழைத்து, அன்றிரவு நடு யாமத்தில் விமலனைக் கட்டி லுடன் கொண்டுபோய் நடுக் காட்டில் கைகளையும் கால்களையும் வெட்டிவிடுமாறு கட்டளையிட்டான். கொலைஞர்கள் அவ்வண்ணமே ஒரு குற்றமுஞ் செய்யாத, நன்னெறியில் நின்ற, நற்குண சிலனாகிய விமலனைக் கட்டிலுடன் கானகம் கொண்டு சென்றனர்.

(தொடருள்)

அன்னைசொற் கொருசெவி யாயர்சொற் கொருசெவி
யம்மான் றுதிக்கொருசெவி
ஆனைசொற் கொருசெவி வீரர்சொற் கொருசெவி
யயன் றுதிக் கொருசெவிவீணார்
மன்னர்சொற் கொருசெவி வள்ளிசொற் கொருசெவி
வான்வனிதை சொற்கொருசெவி
மறைத்துதிக் கொருசெவி யடியர்சொற் கொருசெவி
வல்லகரர் சொற்கொருசெவி
பன்னிரண் டங்கொடுத் தென்சொற்கே ளாமல்
பராமுகம் தாயிருந்தாற்
பாவியேன் மெலிவுகுறை யெவர்செவியி லேற்றிப்
படுந்துயர் களைந்துகொள்வேன்
முன்னமறை நா லும்வந் துன்னுபுள் னாரனே
முக்கட் குருக்கள் குருவே
முத்தர்குரு வேயோக சித்தர்குரு வேபால
முத்துக்கு மாரகுருவே.

—முத்துக்குமாரசுவாமி திருவருட்பா.

பி ர ர் த் த னை

சி. வா. ஜகந்நாதன்

இல்லறம், துறவறம் என்னும் இருவகை அறங்களிலும் நின்று, வழுவாது தமக்குரிய செயல்களைச் செய்வார் உலகில் அறத்தையும் அன்பையும் அருளையும் வளர்ப்பவர்கள். அறம் இல்லாவிட்டால் உலகத்தில் உயிர்கள் வாழ இயலாது. அற நெறிபற்றி வாழும் ஆருயிர்களுக்குப் பகை, சினம் முதலிய தீய இயல்புகளைப் போக்கக் காரணமாக இருப்பது அன்பு. அந்த அன்புபற்றி வாழும் மக்களுக்கு இறைவனது அருள் ஈடைக்கும்.

இல்லறம், துறவறம் என்னும் அறநெறியில் நிற்பவர்கள் இறைவன் திருவருளைப் பெறுவார்கள். அல்லாதார் பெற இயலாது. அறத்தினின்றும் வழுவியவர் அன்பு செய்தும் பயன் இல்லை. முருகன் உலகில் அறநெறியை நிலைநிறுத்துவதற்குத் துணையாகிய திருவருளை உடையவன். அறத்தை அணியாகக் கொள்ளும் மக்கள் யாவரும் அவனுக்கு அடியார்களே.

அறத்தை மேற்கொண்டவர்கள் முருகனுடைய அருளை உடையவர்கள். அவன் அருளின்றி அறம் செம்மை நெறியில் நடப்பது அரிது. இல்லறம் நன்கு நடைபெற வேண்டி முருகன் மணவாளத் திருக்கோலத்தோடு காட்சி அளிக்கிறான்.

ஞானநெறிபற்றித் தவம்புரியும் பெரியோர்களும் முருகனுக்கு அடியார்களே. அந்த ஞானியரை மாதவர்களெல்லாம் வழிபடுவார்கள்.

அறச் செல்வரும் ஞானச் செல்வருமாகிய இருசாராரும் முருகனுக்குப் பிரியமானவர்கள். அல்லாதவர் அவனை அணுக முடியாது.

கடுவன் இள எயினனார் இந்தச் செய்தியைச் சொல்கிறார்.

“முருகா! உலகத்தில் அறத்தை மேற்கொண்டவர்கள் உன் குணமாகிய அருளை மேற்கொண்டவர்கள். அறம் நிரம்பிய இடத்தில் உன் அருள் தங்கும். அவர்கள் உன்னை அணுகும் தகுதி உடையவர்கள். என்றும் நிலைபெற்ற ஞானம் என்னும் இயல்புடையோர் மகா தபஸ்விகளாலும் போற்றற் குரியவர்கள். அவர்களும் உன்னைச் சேர்ந்து அருள் பெறும்

தகுதி உடையோர். அல்லாதவர்கள் உன்னை அணுகுவது இயலாத காரியம்.”

அல்லாதவர் யார்? அவர்கள் இயல்பையும் ஓரளவு சொல் கிறார் புலவர். ஆருயிர்களிடத்தில் அன்பில்லாதவர் நெஞ்சம் தீய நெஞ்சம். அந்த நெஞ்சத்தில் சினம் சிலைபெற்றிருக்கும். பிறருக்குத் துன்பத்தை உண்டாக்குவதே அத்தகைய நெஞ் சத்தை உடையவர் வேலை. அசுரஜாதி யென்பது அத்தகையவர் களின் கூட்டந்தான். அன்பில்லாத மக்கள் அவர்கள்.

அல்லாதாரில் இரண்டாவது வகையினர், அறத்தைச் சேராதவர்கள். அறம் இல்லாதவர்க்குப் புகழ் இல்லை. பிற சிறப்புக்கள் இருந்தாலும் அறத்தோடு சாராதவர்க்கு அச் சிறப்புக்கள் சிறப்புக்கள் ஆனா. சிறப்பில்லாத புல்லியோர் கூட்டத்தில் சேரத்தக்கவர்கள் அவர்கள். “பிறப்பினும் செல்வமும் ஈனும் அறத்தினாங்கு, ஆக்கம் எவனோ உயிர்க்கு” என்பது வள்ளுவர் வாய்மொழி. அறத்தை விட்டார் சிறப்பை விட்டாரே ஆவர்.

அல்லாதாருள் மூன்றாம் வகையினர் அருளை ஒழந்தவர். ஆருயிர்களுக்குத் தீங்கு தேர்தலால் வந்ததும் அருளில்லாதார். தவகடோலம் பூண்டும் விரதம் காவாமல் தவறிய மக்கள். இவர்கள் முருகன் அருளைப் பெறத் தகுதியில்லாதவர்கள்.

நான்காம் வகையினர் நான் திகர்; மறுபிறப்பு இல்லை என்று கூறும் பேசுதவர். உயிர் பலபல பிறவிகளை எடுத்து இன்ப துன்ப அநுபவங்களை அடைந்து, பிறகு ஞானம் பெற்று வீடு எய்தும் என்பது நம் நாட்டு நூல்களின் துணிபு. இந்தப்பிறவியில் ஓரளவு முயன்றாலும், அந்த முயற்சியின் பயன் மறு பிறவியிலும் தொடர்ந்துவரும் என்ற நம்பிக்கையினால், மனிதன் இயன்ற அளவு நன்மை செய்ய எண்ணுகிறான். மறுபிறப்பு இல்லையென்று சொல்பவர்கள் முருகன் அருளை உணர இயலாது.

திருமுருகாற்றுப்படை யில் ஓரிடத்தில் குறமகள் முருகனை வழிபடும் காட்சி வருகின்றது. அவள் விரதம் இருந்து பூசை போடுகிறாள். குறிஞ்சி நிலத்து மக்கள் யாவரும் கூடி அவள் வழிபாட்டைக் கவனித்து ஈடுபடுகிறார்கள். வாத்தியங்கள் முழங்க ஆடிப் பாடி முருகனைத் துதிக்கிறார்கள். அப்போது குறமகளுக்கு ஆவேசம் வருகிறது. எங்கும் முருகனது நீளைவும் முருகனது புகழொலியும் நீரார்பியிருக்கும் அந்தச் சூழலில்

வேடிக்கை பார்க்க வந்த சிலர் இருக்கிறார்கள். வேடிக்கை பார்ப்பதோடு நில்லாமல், “எல்லாம் சுத்தப் பைத்தியக்காரத்தனம்! கடவுளாவது ஒன்றுவது!” என்று பரிகாசம் செய்யும் இயல்பை உடையவர்கள் அவர்கள்.

குறமகள் ஆடும்போது அங்கிருந்த மக்கள் அனைவரும் உலக நினைவே இன்றி ஆடுகிறார்கள். இந்தச் சூழலில் வேடிக்கை பார்க்க வந்தவர்கள்கூடத் தம்மை மறக்கின்றனர். அவர்கள் நெஞ்சு அடித்துக்கொள்கிறது. முரண்பாடான கொள்கையை யுடைய அவர்கள் அஞ்சுகிறார்கள். அவர்கள் அஞ்சும்படியாக அந்தக் குறமகள் முருகனையே வருவித்துவிட்டாள்!

“முரணினர் உட்க, முருகாற்றுப் படுத்த உருகெழ வியன்நகர்”

என்று வருகிறது பாட்டு. அங்கே முரணினர் என்பதற்கு, “தெய்வம் இல்லையென்று சொல்லும் மாறுபாட்டை உடையவர்” என்று நச்சினர்க்கினியர் உரை எழுதுகிறார். கடவுள் இல்லை, மறுபிறப்பு இல்லை என்பவரை நாஸ்திகர் என்று சொல்வார்கள். திருமுருகாற்றுப்படைமீலே வரும் நாஸ்திகரைப்போலப் பரிபாடலிலும் கடுவன் இளவெயினனார் ஒருவகை நாஸ்திகரைச் சொல்கின்றார். ‘மறுபிறப்பு இல்லையென்று சொல்லும் அறிவிலிகள்’ என்று குறிக்கின்றார். அவர்களும் முருகன் தான் நிழலை அணுகும் தகுதியில்லாதவர்கள்.

இல்லற நெறிநின்று அறம் வளர்ப்போரும், துறவற நெறி நின்று ஞானம் நிரம்பியவரும் முருகன் தான் நிழலை அடைவார்கள். தீய நெஞ்சம்படைத்த கோபிகளும், அறவுள்ளம் இல்லாதாரும், துறவுவேடம் பூண்டும் வீரதத்தில் தவறியவர்களும், மறுபிறப்பு இல்லையென்போரும் அடையமாட்டார்கள்.

“நின்துணம் எதிர்கொண்டோர்

அறங்கொண்டோர் அல்லதை

மன்துணம் உடையோர்

மாதவர் வணங்கியோர், அல்லதை”

[நின் இயல்பாகிய அருளை ஏற்றுக்கொண்டோராகிய அற நெறி மேற்கொண்டோரையன்றி, நிலைபெற்ற ஞானத்தை உடையவரும் தவமுனிவரால் வழிபடப் பெற்றோருமாகிய ஞானியரையன்றி.]

“சேறுதீ நெஞ்சத்துச் சினம்நீடி னேரும்
சேரா அறத்துச் சீரி லோரும்
அழிதவப் படிவத்து அயரி யோரும்
மறுபிறப்பு இல்லெனும் மடவோரும் சேரார்
நின்நிழல்.”

[உயிர்களுக்குத் தீங்கு செய்யும் தீய நெஞ்சத்தில் கோபம் தங்கியிருப்பவர்களும், தர்மத்தைச் சேராமல் சிறப்பின்றியிருப்பவர்களும், கெட்ட ஒழுக்கத்தால் அழிந்த தவமும் விரதத்தைக் கைவிட்ட தளர்ச்சியும் உடையவர்களும், மறுபிறப்பு இல்லை யென்று சொல்லும் பேதையரும் நின் தாள் நிழலைச் சேரமாட்டார்கள்.]

சேறுதல் - தீங்கு விளைத்தல். படிவம் - விரதம். அயரி யோர் - வழுவியவர்.]

“அன்னோர் அல்லது தன்னோர் சேர்வர்.”

[அத்தகையவர்கள் அல்லாத இத்தகைய நற்குணம் உடையோர் நின் தாள் நிழலைச் சேர்வர்.]

நிழல் என்றது வீடுபேற்றை. என்றும் அழிபாத இன்ப வீடு இறைவனது தாள். இறைவன் திருவடியே வீடாக இருப்பது. உலகியலிலும் ‘நிற்க நிழல்’ என்று விட்டைக் குறிப்பதுண்டு. அழிவற்ற நிழலாக இருப்பது மோட்சமாகிய வீடு. அதுவே இறைவனது திருவடி. அந்த நிழலை அடையும் தகுதியுடையவர்களையும், தகுதி இல்லாதவர்களையும் ஒருவாறு குறித்தார் புலவர்.

பிறகு தம்முடைய விருப்பத்தைத் தெரிவித்துப் பிரார்த்தனை செய்கிறார். இறைவனிடம் நாம் எதை வேண்டுவது? வீடு வேண்டுமென்று கேட்கலாம். ஆனால் சிறந்த பக்தர்கள் அப்படிக்கேட்பதில்லை. அவன் அடியார்களுக்குத் தொண்டு செய்வதையே விரும்புவார்கள். ஆருயிர்க்கட்கெல்லாம் நான் அன்பு செய்தல் வேண்டும் என்று கேட்பார்கள்.

உலகியலில் ஈடுபட்டவர்கள் கேட்கும் பொருள்கள் எவை? அவர்களுக்கு உலகவாழ்வுதான் நிலையானது. ஆகவே பலவகைப் பொருள் வேண்டுமென்று கேட்பார்கள்; பொருள்களைக் குறைவறப் பெறுவதற்குரிய பொன் வேண்டுமென்று கேட்பார்கள். பொருளும் பொன்னும் நிரம்ப இருந்தும் அவற்றால் இன்பம் துய்க்காமல் இருப்பவர்களும் உலகில் உண்டு. அப்படியின்றிப்

பொருளும் பொன்னும் நிரம்பிய வாழ்வில் போகம் நிரம்பத்
துயக்கவேண்டும் என்று வேண்டிக்கொள்வார்கள்.

புலவர் இவற்றைக் கேட்கவில்லை. முருகனது பெருமையை
யும் அவன் அருளைப்பெறும் அடியவர்களது இயல்பையும்
உணர்ந்தவர் ஆதலின் அவர் நிலையற்ற இவற்றை விரும்ப
வில்லை.

“ஆதலின் யாஅம் இரப்பவை
பொருளும் பொன்னும் போகமும் அல்ல”

[ஆகையால் யாம் நின்னிடம் வேண்டுமென்று கேட்பவை
பொருளும் பொன்னும் இன்ப நுகர்ச்சியும் அல்ல.]

செல்வரிடம் சென்று ஒருவேளைச் சோறுபோடு என்று
ஒருவன் கேட்கிறான்; மற்றொருவன் ஒரு மூட்டை நெல் வேண்டு
மென்று கேட்கிறான்; வேறொருவன் ஒரு காணி நிலம் வேண்டு
மென்று கேட்கிறான். இந்த மூவரிலும் நிலத்தைக் கேட்கிறவன்
தான் சாமர்த்தியசாலி. எதைக் கேட்டாலும் கொடுக்கும்
உள்ளலிடத்தில் போவது பெரிதல்ல; அவனிடம் எதைக்
கேட்கவேண்டுமென்று ஆராய்ந்து கேட்கவேண்டும்.

புலவர் இந்தக் கலையில் வ ல் ல வ ர். எப்போதும் சோறு
போடும் நிலத்தை யாசிப்பவரைப்போல முருகனிடம் வேண்டிக்
கொள்கிறார்.

“முருகா, உருளுகின்ற பூக்கள் கொத்துக் கொத்தாகப்
பூக்கும் கடற்பமாலையை அணிந்த பெருமானே! உன்
பெருமையை உணர்ந்திருக்கிறோம். புரந்தராதியர் பெற்ற
பொருளும் குபேரன் பெற்ற பொன்னும் அமரர் பெற்ற போக
மும் நின் அருள் பெறுவிடில் வீணாகி ஒழிவதை நாங்கள் உணர்
வோம். உன் அருள் இல்லாத இடத்தில் அன்பு இல்லை. அன்பு
இல்லாத இடத்தில் அறம் இல்லை. அறம் இல்லாவிட்டால்
வாழ்வு இல்லை. ஆகவே, உன்லிடத்தில் அடியார்களாகிய
நாங்கள் வேண்டும் பொருள் மூன்று. பிறர் வேண்டும் பொருள்
களும் மூன்றே. பொருள், பொன், போகம் என்னும் மூன்றை
யும் அவர்கள் வேண்டுகிறார்கள். எங்களுக்கு அவை தாமே
வரும். உன்னை அணுகி அவற்றையா வேண்டுவது? எங்களுக்கு
வேண்டும் பொருள்கள் வேறு; பொருள் அல்ல; இயல்புகள்.
முதலில் முருகா, நின் திருவருள் வேண்டும்; அந்த அருளே
புணையாகப்பற்றி ஆருயர்களிடத்தில மாரும்ல் செய்யும்
அன்பு வேண்டும்; அருளும் அன்பும்கொண்டு அறம்புரியும்

திறம் வேண்டும். அருள், அன்பு, அறம் என்ற இந்த மூன்றும் குறைவறப் பெற்றால் எங்களுக்குக் கைகூடாதது வேறொன்றும் இல்லை. உன் அருள் உயிர்களிடத்தில் அன்பு செய்யத் துணையாகும். அந்த அன்பைச் செயலிலே காட்டுவதே அறம். ஆகவே இந்த மூன்றையும் எங்களுக்கு வழங்கவேண்டும் அப்பா.”!

என்ன அழகான பிரார்த்தனை! அருளால் அன்பும் அன்பினால் அறமும் நிரம்பினால் உலகமுழுவதும் இன்ப வீடாகிவிடும். வீடு என்ற மோட்சம் இந்த உலகத்துக்கே வந்துவிடும். உலக முழுவதும் உய்ய வேண்டும் என்ற நோக்கம் உள்ள சான்றோருக்குத்தான் இப்படிப் பிரார்த்தனை செய்துகொள்ளும் உணர்வு வரும்.

—சின்பால்

அருளும் அன்பும் அறமும் மூன்றும்

உருள் இணர்க் கடம்பின் ஒலிதா ரோயே!'

[உருளுகின்ற பூங்கொத்தையுடைய தழைத்த கடம்பமாலையை அணிந்தவனே, (யாம் உன்னிடத்தில் வேண்டுமென்று இரக்கும் பொருள்கள்) நின்னிடத்தில் அமைந்துள்ள அருளும், அன்பும், அறமும் ஆகிய இம் மூன்றுமே.]

அருளென்னும் பொருளும் அன்பென்னும் பொன்னும் அறமென்னும் போகமும் வேண்டுகிறார் புலவர். இந்த மூன்றும் ஒன்றனோடு ஒன்று தொடர்புடையது. அருளல்லாத மருளும், அன்பல்லாத பகைமையும், அறமல்லாத மறமும் வளரும் இடம் அசுரலோகம். அருள், அன்பு, அறம்—இந்த மூன்றும் தெய்விகப்பண்பு. மனிதன் இந்த மூன்றையும் பெற்றால் தெய்வமாகி விடுகிறான். இவற்றிற்கு மறுதலையாகிற மருள், பகை, மறம் என்ற இயல்புகள் உலகில் வளர இடம் கொடுத்தல் ஆகாது. கடவுளின் பெருமையையும் ஆற்றலையும் உணராத மருளும், ஆருயிர்களிடத்தில் மனநெகிழ்ச்சி பெற்று அன்பு செய்யாத பகையும், செய்யும் செயலை நன்மை பயக்கும் வண்ணம் அறநெறி நின்று செய்யாத மறமும் உலகவாழ்வை நரகமாக்குகின்றன. உலகில் அருளும் அன்பும் அறமும் ஒருசார் இருக்கின்றன. மருளும் பகையும் மறமும் ஒருபால் தாண்டவமாடுகின்றன. மருள் முதலிய மூன்றும் தலைமைபெற்று அரசாளுவதனால் அனுக்குண்டும் அடக்குமுறையும் போர்க்களும் நிகழ்கின்றன. அமைதி குலைகிறது. மக்களின் உயிரும் உள்ளமும்

உடம்பும் அழிகின்றன. அருளால் உயிர் தழைக்கும்; அன்பால் உள்ளம் தழைக்கும்; அறத்தால் உடல் தழைக்கும். முருகன் இந்த மூன்றையும் உலகில் மலியும்படி செய்யும் தெய்வம். ஆகவே அப்பெருமானிடத்தில் புலவர் இந்த மூன்றையும் வேண்டுகிறார்.

இரண்டாயிரம் வருஷங்களுக்கு முன்பே இத்தகைய சிறந்த நிலையில் முருகனைத் தமிழர் வழிபட்டிருக்கிறார்கள். இந்த உலகவாழ்வைச் சுயநலத்தோடு அநுபவிக்கும் ஆசை புல வருக்கு இல்லை. உலகத்தினின்றும் நீங்கி எங்கோ உள்ள மோட்சலோகத்தில் வாழும் ஆசையும் இல்லை. இந்த லோகத்தையே இன்ப உலகமாக்க விரும்புகிறார். அருள் வித்திட்டு அன்புப் பயிர் விளைத்து அறமென்னும் போகத்தை ஆருயிரனைத்தும் நுகரும்படி செய்யவேண்டுமென்பது அவர் ஆர்வம். அவர் செய்யும் பிரார்த்தனை இந்த ஆர்வத்தை உள்ளடக்கியது. அதைக்காட்டிலும் சிறந்த வேண்டுகோளைக் காண்பது அரிது.

“ யாஅம் இரப்பவை
பொருளும் பொன்னும் போகமும் அல்ல,
நீன்பால்
அருளும் அன்பும் அறனும் மூன்றும்
உருளிணர்க் கடம்பின் ஒலிதா ரோயே ! ”

என்ற பிரார்த்தனையை உலக முழுவதுமே முருகனிடம் விண்ணப்பித்துக் கொள்ளலாம்.

இந்த அரிய கருத்துக்களையுடைய பாடல், பரிபாடலென்னும் தொகைநூலில் ஐந்தாவது செய்யுளாக விளங்குகிறது. அந்தக் காலத்தில் இந்தப் பாட்டை ராகத்தோடு பாடினார்கள். பாலைப்பண்ணில் பாடினார்களென்று தெரிகிறது. இந்த ராகத்தை அமைத்தவர் கண்ணன் நாகனார் என்ற புகழ்பெற்றவர்.

